

## DAFTAR ISI

### COVER

### LEMBAR PENGESAHAN

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II      TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN ....</b>	10
2.1 Tinjauan Anak dan Disabilitas .....	10
2.1.1 Anak dengan disabilitas .....	10
2.1.2 Pelayanan Sosial bagi anak dengan disabilitas .....	12
2.1.3 Peran kader dalam program pelayanan sosial bagi Anak dengan disabilitas .....	14

	2.1.4 Tinjauan mengenai Perspektif Pekerjaan Sosial terhadap Peran Kader dalam pelayanan sosial bagi anak dengan disabilitas .....	17
	2.2 Kerangka Pemikiran .....	19
	2.3 Operasionalisasi Konsep .....	25
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
	3.1 Metode Penelitian .....	28
	3.2 Teknik Penelitian .....	28
	3.3 Setting Penelitian .....	28
	3.4 Informan .....	29
	3.5 Teknik Pengumpulan data dan instrument pengumpulan data	30
	3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	30
	3.6 Pengolahan dan Analisis data .....	31
	3.7 Lokasi dan waktu penelitian .....	33
	3.7.1 Lokasi Penelitian .....	33
	3.7.2 Waktu Penelitian .....	33
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
	4.1 Gambaran umum penelitian .....	34
	4.1.1 Gambaran umum kecamatan Sukajadi .....	35
	4.1.1.1 Keadaan wilayah .....	35
	4.1.1.2 Keadaan Demografi .....	37
	4.1.1.3 Keadaan Pendidikan .....	37
	4.1.1.4 Keadaan Kesehatan .....	38

4.1.2	Gambaran Umum Program Forum Komunikasi Keluarga Anak Dengan Kecacatan (FKKADK) .....	39
4.1.2.1	Latar Belakang Berdirinya Forum Komunikasi Keluarga Anak Dengan Kecacatan (FKKADK).....	39
4.1.2.2	Tujuan Program Forum Komunikasi Keluarga Anak Dengan Kecacatan (FKKADK).....	40
4.1.2.3	Program Forum Komunikasi Keluarga Anak Dengan Kecacatan (FKKADK).....	40
4.1.3	Gambaran Umum Kader Forum Komunikasi Keluarga Anak Dengan Kecacatan (FKKADK).....	43
4.2	Karakteristik Informan.....	44
4.2.1	Karakteristik Informan Inti.....	46
4.2.2	Karakteristik Informan Pendukung.....	50
4.3	Hasil Penelitian.....	54
4.3.1	Peran Kader Dalam Identifikasi Kecacatan.....	55
4.3.1.1	Menemukan Anak Dengan Disabilitas dan Mengetahui Lokasi Rumah.....	55
4.3.1.2	Memberikan Informasi Kepada Anak Dengan Disabilitas yang Memerlukan Perhatian.....	59
4.3.2	Peran Kader Dalam Melakukan Pelatihan Kepada Anak Dengan Disabilitas.....	62

4.3.2.1 Mencarikan Pelatih dari Anggota Keluarga Anak dengan Disabilitas Sendiri dan Memerlukan Bantuan.....	63
4.3.2.2 Mengajar, Membimbing, Mengawasi serta Mendorong Pelatih Anak dengan Disabilitas Agar Tetap Semangat dalam Melatih.....	65
4.3.2.3 Mengikuti Kemajuan Setiap Anak dengan Disabilitas yang Mendapat Pelatihan.....	70
4.3.2.4 Melakukan Pencatatan.....	73
4.3.3 Peran Kader Dalam Memberikan Rujukan.....	75
4.3.3.1 Menghubungi Guru Jika Anak dengan Disabilitas Dapat Bersekolah.....	75
4.3.3.2 Membantu Pelaksanaan Rujukan Jika Diperlukan.....	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.4.1 Peran Kader Dalam Melakukan identifikasi Kecacatan...	81
4.4.1.1 Menemukan Anak Dengan Disabilitas dan Mengetahui Lokasi Rumah.....	81
4.4.1.2 Memberikan Informasi Kepada Anak dengan Disabilitas dan Memerlukan Pelatihan.....	85
4.4.2 Peran Kader Dalam Melakukan Pelatihan kepada Anak dengan Disabilitas.....	89

4.4.2.1 Mencarikan Pelatih dari Anggota Keluarga Anak dengan Disabilitas Sendiri untuk Melatih Anak dengan Disabilitas yang Tidak Dapat Melakukan Pelatihan dan Memerlukan Pelatihan.....	89
4.4.2.2 Mengajar, Membimbing, Mengawasi serta Mendorong Pelatih Anak dengan Disabilitas yang Mendapatkan Pelatihan Agar Tetap Semangat dalam Melatih.....	92
4.4.2.3 Mengikuti Kemajuan Setiap Anak dengan Disabilitas yang Mendapat Pelatihan.....	95
4.4.2.4 Melakukan Pencatatan.....	96
4.4.3 Peran Kader Dalam Memberikan Rujukan.....	97
4.4.3.1 Menghubungi Guru Jika Anak dengan Disabilitas Dapat Bersekolah.....	97
4.4.3.2 Membantu Pelaksanaan Rujukan Jika Diperlukan.....	98
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>106</b>
5.1 Kesimpulan.....	106
5.1.1 Peran dalam identifikasi kecacatan .....	106
5.1.2 Peran dalam memberikan pelatihan kepada anak dengan disabilitas.....	106
5.1.3 Peran dalam memberikan rujukan .....	107

5.2 Saran .....	108
5.3 <i>Plan of Treatment</i> .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	115
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah anak dengan disabilitas, anak dengan disabilitas yang dibina, anak dengan disabilitas yang mendapatkan bantuan di bandung tahun 2012-2013 .....	5
Tabel 1.2	Data anak dengan disabilitas, anak dengan disabilitas yang dibina, dan kader di Kecamatan Sukajadi tahun 2011-2013 .....	6
Tabel 2.1	Fokus Penelitian .....	25
Tabel 4.1	Keadaan Wilayah Kelurahan di Kecamatan Sukajadi .....	33
Tabel 4.2	Jumlah Rumah Tangga, Jumlah Penduduk dan Jumlah Anak dengan Disabilitas di Kecamatan Sukajadi .....	36
Tabel 4.3	Jumlah Siswa yang Bersekolah, Jumlah Guru yang Mengajar, Serta Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Berada di Kecamatan Sukajadi .....	37
Tabel 4.4	Jumlah Sarana dan Prasarana Kesehatan di Kecamatan Sukajadi.....	37
Tabel 4.7	Tabel rekapitulasi hasil pembahasan mengenai Peran Kader dalam Program FKKADK di Kecamatan Sukajadi, Bandung, Jawa Barat.....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Peta Administratif Kecamatan Sukajadi .....	5
------------	---	---

## DAFTAR LAMPIRAN

KATEGORISASI WAWANCARA PERAN KADER DALAM PROGRAM FORUM KOMUNIKASI KELUARGA ANAK DENGAN KECACATAN DI KECAMATAN SUKAJADI, BANDUNG, JAWA BARAT.....	117
PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN MENGENAI PERAN KADER DALAM PENANGANAN ANAK DENGAN DISABILITAS MELALUI FORUM KOMUNIKASI KELUARGA ANAK DENGAN KECACATAN (FKKADK) DI KECAMATAN SUKAJADI, BANDUNG, JAWA BARAT.....	134