

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbilalamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang tidak hentinya memberikan rahmat dan karunia kepada penulis sehingga pada akhirnya penyusunan skripsi dengan judul Pelaksanaan Pelayanan Pengasuhan Anak Usia Prasekolah di Taman Penitipan Ad-Diroyah dapat terselesaikan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak jarang penulis menemui hambatan dan kesulitan, banyak pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tempat hamba selalu memohon pertolongan, petunjuk, memohon kemudahan dan kelancaran dalam hal apapun. Rasa syukur yang tak terhingga atas semua kemudahan yang Engkau Berikan. Rasa Syukur ini akan selalu terucap untuk Mu.
2. Ibu Dessy Hasanah St.A.,Dra., M.Si selaku pembimbing utama. Terima kasih atas dukungan, bimbingan, ilmu, dan waktu yang diberikan kepada penulis ditengah-tengah kesibukan Ibu. Suatu kehormatan bagi saya mendapat kesempatan dibimbing oleh Ibu. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan kepada Ibu dan keluarga, serta selalu dalam lindungan Nya. Amin.

3. Bapak Gigin G. Kamil Basar, S.Sos., M.M, selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, memberikan dukungan, dan ilmunya. Suatu kehormatan bagi saya mendapat kesempatan dibimbing oleh Bapak. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan kepada Bapak dan keluarga serta selalu dalam lindungan Nya. Amin.
4. Ibu Dr. Risna Resnawaty, S.Sos., M.P. dan Bapak Muhammad Fedryansyah, S.Sos., M.Si. selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial dan Sekertaris Program Studi Kesejahteraan Sosial. Semoga Allah selalu memberikan kelancaran dan kemudahan di setiap langkah Ibu dan Bapak. Amin.
5. Dosen-dosen Ilmu Kesejahteraan Sosial yang saya cintai dan saya banggakan, terimakasih telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan, Terimakasih Bapak, Ibu, semoga Allah SWT sealu senantiasa kebahagiaan bagi Bapak dan Ibu dosen.
6. Ibu Imas, Ibu Syifa, beserta seluruh pengurus lembaga Taman Penitipan Anak Ad-Diroyah dan para orang tua, terima kasih telah mengizinkan penulis melakukan penelitian disana. Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya.

Dalam kesempatan ini juga penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibunda Diceu Hadiawati yang paling penulis sayangi, terimakasih sudah membesarkan, mendidik, mengasuh anaknya dengan penuh kasih sayang

dan kesabaran. Terima kasih atas doa, dukungan, dan pembelajaran kehidupan kepada penulis sehingga penulis mendapatkan kekuatan untuk berjuang dan menjalani hidup.

2. Ayah Hamid Djuanda, yang penulis sayangi, terimakasih sudah membesarkan, mendidik, mendukung dan memberikan doa, motivasi, meluangkan waktunya kepada penulis dengan kasih sayang.
3. Adik-adik tercinta Allif Rahman Hamdi dan Muhammad Fakhri Hamdi yang selalu mendukung penulis dan menghibur penulis.
4. Nenek Otje dan Nenek Farida, terimakasih atas dukungan, dan doa yang diberikan , semoga Allah selalu memberikan kesehatan. Amin.
5. Uwa Ahmad, Bude Mela, Tante Yanti, Paman Abdullah, Paman Iman, Sepupu Ovi dan Ikhsan terima kasih atas dukungan, doa, motivasi yang diberikan. Semoga Allah SWT selalu meberikan kemudahan dan kesehatan. Amin.
6. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan, doa dan semangat terhadap penulis.
7. Teman dekat penulis kak Syaeful yang selalu mendukung, memberikan semangat dan meluangkan waktunya kepada penulis dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat penulis yang selalu berada di sekeliling penulis Dyana, Viqa, Betha, Ifani, Intan, Mutiara, Nadia, Venti, Ema, Yosi, Sherly, yang selalu mendukung, memberikan informasi, memberikan keceriaan, semangat positif kepada penulis selama di perkuliahan.

9. Sahabat-sahabat penulis dari SMA Mellyana, Wanti, Aldela, Refina, Indri, Catherina, Alfilia, Citra terima kasih tetap menjalin persahabatan dengan penulis, dan membuat penulis terpacu untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar Ilmu Kesejahteraan Sosial Fisip Unpad angkatan 2012 terimakasih untuk semua kebersamaan, persahabatan semoga kita semua menjadi orang yang dapat bermanfaat bagi orang banyak.
11. Kakak-kakak dan adik-adik di Program studi Kesejahteraan sosial.
12. Pak Wawan, Pak Agus, Bu Utuy yang telah membantu penulis dengan memberikan dukungan, membantu dan mempermudah banyak hal. Terima kasih.
13. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT senantiasa keberkahan dan dilancarkan di setiap langkah. Amin.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk menjadi bahan masukan dan perbaikan bagi penulis. Akhir kata mohon maaf atas kekurangan, kesalahan, dan keterbatasan yang ada, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jatinangor, Juli 2016

Yulinda Hamdiani

## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>i</b>
<b>Abstrack</b> .....	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>1</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>7</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>7</b>
1.4 Kegunaan Penelitian .....	<b>8</b>
<b>BAB II TINJAUAN KONSEPTUAL</b>	
2.1 Anak Prasekolah .....	<b>10</b>
2.1.1 Perkembangan Anak Usia Prasekolah .....	<b>11</b>
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak .....	<b>14</b>
2.2 Hak-hak Anak .....	<b>16</b>
2.3 Kebutuhan Anak .....	<b>17</b>
2.4 Tinjauan Pelayanan Sosial .....	<b>18</b>

2.4.1 Pelayanan Sosial Anak melalui Tempat Penitipan Anak .....	23
2.4.2 Pengasuhan bagi Anak Prasekolah di Tempat Penitipan Anak ....	30
2.4.2.1 Tinjauan Pengasuhan Aspek Sosial di TPA .....	34
2.4.2.2 Tinjauan Pengasuhan Aspek Pendidikan di TPA .....	36
2.4.2.3 Tinjauan Pengasuhan Aspek Pengembangan Kepribadian Di TPA Ad-Diroyah .....	40
2.5 Kerangka Pemikiran .....	43
2.6 Definisi Operasional .....	47
2.7 Fokus Penelitian .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	52
3.2 Informan dan Sumber Data .....	53
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	58
3.5 Pengolahan dan Analisis Data .....	59
3.6 Lokasi Penelitian .....	60
3.7 Waktu Penelitian .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	63
4.1.1 Sejarah Taman Penitipan Anak .....	63
4.1.2 Visi Misi Taman Penitipan Anak .....	64
4.1.3 Sasaran Penerima Layanan .....	65
4.1.4. Jumlah Anak di Taman Penitipan Anak .....	66

4.1.5 Kegiatan Taman Penitipan Anak .....	67
4.1.6 Kondisi Fisik Taman Penitipan Anak.....	68
4.2 Identifikasi Informan .....	69
4.3 Hasil dan Pembahasan Penelitian .....	73
4.3.1 Pengasuhan Aspek Sosial di TPA Ad-Diroyah .....	75
4.3.2 Pengasuhan Aspek Pendidikan di TPA Ad-Diroyah .....	87
4.3.3 Pengasuhan Aspek Pengembangan Kepribadian di TPA Ad-Diroyah .....	104
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	116
5.2 Saran .....	118
5.3 <i>Plant of treatment</i> .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>129</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Fokus Penelitian .....	48
Tabel 3.1 Tabel Informan .....	55
Tabel 4.1 Jumlah Anak di TPA Ad-Diroyah .....	66
Tabel 4.2 Kegiatan Harian di TPA Ad-Diroyah .....	67
Tabel 4.3 Identifikasi Informan .....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	46
-------------------------------------	----

