

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai pelaksanaan pelayanan pengasuhan anak usia prasekolah di Taman Penitipan Anak Ad-Diroyah, dimana sebagai lembaga yang menjalankan fungsi pelayanan sosial untuk tujuan sosialisasi dan pengembangan. Aspek yang diperhatikan dalam penelitian ini yakni, (1) pelaksanaan pengasuhan aspek sosial, (2) pelaksanaan pengasuhan aspek pendidikan, (3) pelaksanaan aspek pengembangan kepribadian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan berjumlah 7 orang, yaitu ketua Yayasan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUDNI) Ad-Diroyah, ketua Taman Penitipan Anak Ad-Diroyah, 3 orang pengasuh anak usia prasekolah, dan dua orang tua anak sebagai penerima jasa layanan. Hasil penelitian menggambarkan pelaksanaan pengasuhan anak usia prasekolah di Taman Penitipan Anak Ad-Diroyah dalam aspek sosial, pendidikan dan pengembangan kepribadian. Pelayanan pengasuhan yang di lakukan dalam rangka untuk mendukung asuhan keluarga sebagai upaya menstimulasi tumbuh kembang anak.TPA Ad-Diroyah memiliki fasilitas dan sarana yang dapat mendukung perkembangan anak, namun masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaan aspek perkembangan kepribadian. Berdasarkan hasil penelitian, perlu dilakukannya upaya agar pelayanan di lembaga penitipan anak dalam menjalankan fungsinya dapat optimal dengan mengembangkan sumber daya manusia didalamnya, yaitu dengan pelatihan yang dilakukan terhadap pengasuh di TPA Ad-Diroyah untuk meningkatkan pemahaman akan pengasuhan anak usia prasekolah.

Kata Kunci: Pelaksanaan pelayanan pengasuhan, Anak usia prasekolah, Taman penitipan anak

ABSTRACT

This research discussed the implementation of the preschool-age child care services at Ad-Diroyah Day care, which as an institution that runed social service functions for the purpose of socialization and development. Aspects to be considered in this research namely, (1) the implementation of the social aspects of care, (2) the implementation of the educational aspects of care, (3) the implementation of aspects of personality development. This research used descriptive method with qualitative approach. Informants amounted to 7 people, the chairman of PAUDNI Ad-Diroyah, chairman of TPA Ad-Diroyah, 3 caregivers and 2 parents of children as recipients of services. The results of the research described the implementation of preschool child care was done by TPA Ad-Diroyah in social aspect, education and personality development. The purpose of care services was to support family care in an effort to stimulate the development of the child. TPA Ad-Diroyah had the facilities and means to supported the child's development, but there were still shortcomings in the implementation of aspects of personality development. Based on the research result, there should be training to caregivers in TPA Ad-Diroyah to increase knowledge and services in carrying out its function could be optimized by developing human resources.

Keywords: Implementation of care service, Preschoolers, Daycare