

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Bapak, Mamah dan anak-anakku
nanti.

A mind needs books like a sword needs whetstone, ucap Tyron Lannister tokoh fiktif yang mengilhami penulis bahwa sebuah perspektif itu bersifat vulgar, perlu diasah untuk memberikan gambaran subjektif yang tepat atas suatu fenomena termasuk pemenuhan hak bagi anak didik masyarakat. Hasrat tersebut penulis tumpahkan dalam penulisan skripsi yang berjudul “Pemenuhan Hak Anak Didik Masyarakat di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung” sebagai bentuk kontribusi penulis dalam menambah kajian mengenai hak dari sudut pandang kesejahteraan sosial.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna terlebih memang kata tersebut terlalu arogan disematkan kepada hasil karya manusia. Namun demikian hanya rasa syukurlah mencuat dari diri penulis kepada Allah SWT karena berkat berkahnyalah skripsi ini bisa selesai. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari orang-orang yang dengan ikhlas meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk penulis, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Eva Nuriyah Hidayat, S.Sos. M.Si selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya.

Terimakasih telah menjadi pembimbing yang baik hati, murah senyum, semoga Allah Swt membalas kemurahan hati ibu. Amin.

2. Ibu Dr. Nurliana Cipta Apsari, S.Sos., M.SW selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, berbagi ilmu dan pengalaman, serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Meilanny Budiarti Santoso, S.Sos.,S.H., M.Si Selaku dosen pembimbing pendamping atas segala saran, nasihat, dukungan, bimbingan, serta waktunya mulai dari proses awal skripsi sampai proses penyelesaian akhir skripsi ini
4. Ibu Dr. Risna Resnawaty, S.Sos., M.P selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Padjadjaran
5. Bapak Dr. Muhammad Fedryansyah, S.Sos., M.Si selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Padjadjaran. Terimakasih untuk bimbingan selama ini, serta menjadi panutan penulis dalam berpikir dan bertindak laku. Juga kepada *teh sofie istrina bang fedry, ail si gemay* dan yang saat ini masih dalam kandungan, konon namanya ismail. Semoga keluarga *abang* selalu diberikan kebahagiaan oleh Allah SWT
6. Seluruh staff dosen Program Studi Kesejahteraan Sosial FISIP UNPAD yang banyak memberikan ilmu dan bantuan kepada penulis selama

perkuliahan. Terima kasih atas waktu dan ilmu bermanfaat yang telah diberikan.

7. Seluruh staff Program Studi Kesejahteraan Sosial FISIP UNPAD, Ibu Utuy, Bapak Wawan, Bapak Agus, terima kasih atas segala bantuan dan kesabarannya selama ini.
8. Ibu Catur Budi Fatayatin, selaku Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung. Terima kasih atas kesempatan yang diberikan untuk mengadakan penelitian serta atas semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan.
9. Bapak Roni, Ibu There, Ibu Gina, Ibu Nurul, beserta seluruh petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung. Terima kasih atas segala bantuan, doa, dukungan, waktu, dan keikhlasannya dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini

Terima kasih juga kepada keluarga dan handai taulan yang telah mendukung selama proses penulisan tugas akhir ini, kepada:

1. Yang selalu menjadi pertama di hati penulis, terimakasih atas kelahiran dan kehidupan ini. *Lamun henteu aya asih ti mamah sareng bapak, dede mung janten kahampaan anu sia-sia di dunya ieu. Mugi gusti Allah ngangkat derajat saluhur-luhrna kangge mamah sareng bapak. Amin yaroballalamin.*
2. Siti Hajar atau opie atau ibun sebagai adik penulis yang masyallah malesnya lebih dari patrick si bintang laut tapi tetap Aa sayangi. Semoga

Allah mewujudkan cita-citamu yang tinggi itu adiku sayang. *I will be your friend, your brother, your enemy, your bank, your guide to find your happiness.*

3. Teman-Teman jalan penulis, teh ovi “ *yan yuk lay down at the beach yan, terus ngeluh kena badai di sempu*” Rivanlee” *gusti le, tiap jalan ngeluh mulu kek cewe pms* ”, Hendra”*yang selalu tersakiti karena nyinyirian teh ovi, dra kalem dra, urang jadi navigator maneh*”, Amel” *gila kali yah lu mel, kemampuan tidur lu luar biasa juara ngeselin*”, Devi”*dev bawel dah dev kaya emak-emak aja lu*” yang akan selalu penulis rindukan perjalanan bersama kalian. Yuh akh Cabs Lagi...

4. Teman-teman Sejawat penulis, Nuhun untuk Adam “semoga gak di phpin Wilga”, Ekew “manusia gak tau malu, langgeng sama maudy”, Emanuel “gila kali lu dewa gak diucapin terima kasih, tapi dewa gak punya pasangan”, Yosa “yos udah yos, Venty mah ga usah dipikirin lagi”, Dwi “yang bentar lagi nikah sama sarah”, Adit “dit iraha ngajak ka Daarut Tauhid deui, kalem lah si Intan mah langsung datang ka bapakna”, Harry Maulana “udah ri, biaya sewa gedung, beli rumah buat Zarra mah ntar aja, maen fifa dulu aja”, Azmi” kapan jadian sama Gevianya sih mi”, indrawan abud,”jadi mau sama anak angkatan berapa bud, 11,12,13,14, apa 15”
Semoga drama percintaan kalian berakhir pada kebahagiaan yang hakiki, SIKAT...

5. Wilga Secsio Ratjsa Putri, saya rindu rambutmu yang kaya eliza the wild and thronberrys, terimakasih telah menjadi teman yang baik selama ini, Semoga jon snow dan daenerys jadi pemegang tahta kingslanding, *can't wait to finish game of thrones*. Wish you happy ever after like elsa.
6. Kepada teman teman kontrakan, Apep si manusia paling so tau se republik, fiki picung si manusia sombong, septiar yang bentar lagi mati, panji yang luar biasa menginspirasi, ruswanto orang paling ga mau rugi dan tomi yang bercita-cita jadi pengusaha bis. Semoga cita-cita kalian semua tercapai.
7. Untuk batoe apie, tempat terbaik penulis menikmati hidup. Bang anton, teh arum, bang john, oscar, imam, kang sehu, kalian menyadarkan penulis, bahwasannya tanpa buku, musik, dan film hidup memang benar-benar hampa.
8. Terakhir, ucapan terima kasih saya berikan Devi Ayu Rizky. terimakasih telah selalu berada disamping penulis, untuk kesempatan, keyakinan, motivasi, serta kasih yang akhirnya menyadarkan penulis bahwa andalah salah satu bagian rasa syukur terbesar saya. You're my twilight.

Atas apa yang telah terjadi kepada penulis, momen yang hanya terjadi sekali di masa perkuliahan akan menjadi kenangan yang akan selalu saya rindukan. Untuk anak-anak saya nanti, ketika kau membaca skripsi ini, ketahuilah bahwa skripsi ini bukanlah apa-apa, tapi ini adalah perihal tentang pertemanan, kasih, kegalauan hidup, pendakian gunung, petualangan tempat baru, tugas yang menumpuk, kepanitian, batoe api, buku-buku sastra, film-film alternatif yang anti hollywood sebuah masa menyenangkan yang harus kau lalui juga, nak.

Untuk hal yang sedang terjadi, face it your fear. Ketakuan itu wajar, walaupun itu seperti hal yang tak mungkin, yakinlah bahwa kau lebih dari apa yang kau pikirkan, hadapilah ketakutanmu. Atas hal-hal yang akan terjadi, yang tidak kita ketahui, yang penuh keraguan, kegelisahan percayalah bahwa keluarga, dan sahabat adalah mereka yang kan mendorongmu ketika kau ragu, memelukmu ketika kau jatuh, dan menangis ketika kau meraih mimpimu jangan pernah merasa sendiri, ada kami yang akan bersamamu, *nak*.

Jatinangor, 7 Juni 2016
Penyusun,

Dodi Nuriana
NPM.170310120054

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pemenuhan Hak Anak didik pemsyarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemenuhan hak anak didik pemsyarakatan yang dilakukan oleh Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung, dengan melihat Pemenuhan hak bertahan hidup dan berkembang, hak perlindungan serta hak berpartisipasi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi non partisipatif, studi kepustakaan dan studi dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* (sampel bertujuan). Analisis data penelitian dilakukan secara kualitatif dengan langkah-langkah berupa kategorisasi data, rekapitulasi data, interpretasi data dan penarikan kesimpulan. Informan pada penelitian ini berjumlah 7 orang, yang terdiri dari: 1 orang Ketua Lembaga, 1 orang kepala pembinaan, 1 orang pembina, 1 orang wali pemsyarakatan dan 3 orang anak didik pemsyarakatan.

Hasil penelitian ditemukan bahwa pemenuhan hak anak didik pemsyarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung telah Bandung telah memberikan akses terhadap aspek aspek hak anak didik pemsyarakatan melalui sarana dan prasarana, program-program pendidikan dan program program keterampilan serta pembinaan yang dilakukan oleh petugas. Oleh karena itu penulis merekomendasikan sebuah *plan of treatment* berupa “Jaringan Akses Pendidikan Bagi Anak Didik Pemsyarakatan”

ABSTRACT

The title of this research "Fulfillment of Right children in prison at Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung. This research aims to determine the fulfillment of the rights of Children in prison by Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung, to see fulfillment of the right to survive and thrive , protection of rights and the right to participate.

This research is qualitative decriptive method. Data collection techniques used in this reseach are in-depth interviews, non participatory observation, literature study and documentation study. The sampling technique used was purposive sampling (samples intended). Data analysis is conducted qualitatively by measures such as the categorization of data, data summary, data interpretation and conclusion. Informants in this study amount 7 people, consisting of: 1 Chairman, 1 head companion, 1 companion, 1 wali masyarakatan and 3 children in prison.

The research found that the fulfillment of the rights of children in prison at Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung Bandung has been providing access to aspects of the aspects of the rights of children in prison through the facilities and infrastructure, educational programs and programs as well as coaching skills program conducted by officers. the writer recommend a plan of treatment in the form of " making the Access Network of Education for Learners of Corrections "