

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Strategi Kesantunan dalam Tindak Tutur Direktif pada Tuturan Guru terhadap Murid Film *The Ron Clark Story*: Kajian Pragmatik”. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengidentifikasi dan menjabarkan tindak tutur direktif yang mengandung strategi kesantunan dalam film *The Ron Clark Story*. Objek data penelitiannya berupa tuturan direktif yang dituturkan oleh Ron Clark sebagai guru terhadap murid-muridnya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tindak tutur Searle (1976), teori kesantunan Brown and Levinson (1987), dan teori konteks Cutting (2002). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tuturan Ron Clark terhadap murid-muridnya yang mencakup strategi kesantunan dalam tindak tutur direktif, yang meliputi strategi kesantunan *bold on-record*, strategi kesantunan positif, strategi kesantunan negatif, strategi kesantunan *off record*, dan lima jenis tindak tutur direktif. Jenis strategi kesantunan ini digunakan ketika Ron Clark ingin menertibkan murid-muridnya, mendekatkan diri kepada murid-muridnya dengan menaruh perhatian atau penawaran di setiap keinginannya agar mendapat timbal balik dari murid-muridnya, memerintah murid-muridnya dengan tuturan tidak langsung agar terdengar lebih santun, dan meminta murid-muridnya untuk tidak menyerah dengan menggunakan perumpamaan.

Kata kunci: strategi kesantunan, tindak tutur direktif, tuturan

## **ABSTRACT**

*This thesis is entitled "**Strategi Kesantunan dalam Tindak Tutur Direktif pada Tuturan Guru terhadap Murid Film The Ron Clark Story: Kajian Pragmatik**". The purpose of this study is to identify and describe the directive speech acts contained in the politeness strategy in the movie "The Ron Clark Story". The object of the research data is in the form of directive utterances spoken by Ron Clark to his students in the movie "The Ron Clark Story". This research is qualitative research with a descriptive analysis method. The theories used in this study are Brown and Levinson's (1987) politeness theory, Searle's (1976) speech act theory, and Cutting's (2002) context theory. The results of the study show that there are Ron Clark's utterances towards his students which include politeness strategies in directive speech acts, which include bald on-record politeness strategies, positive politeness strategies, negative politeness strategies, off record politeness strategies, and five types of directive speech acts. This type of politeness strategy is used when Ron Clark wants to discipline his students, get closer to his students by paying attention or offering his every desire to get reciprocity from his students, instructing his students with indirect speech to sound more polite, and asked his students not to give up by using parables.*

*Keywords: politeness strategies, directive speech acts, the utterances*