

## ABSTRAK

Penelitian dengan judul Proses Klausa Relatif dalam Teks Akademik dan Non Akademik: Kajian Linguistik Sistemik Fungsional bertujuan untuk mengidentifikasi perbedaan jenis dan proses klausa dalam teks akademik dan non akademik menggunakan metode kualitatif dan dianalisis dengan teori jenis klausa relatif oleh Larsen-Freeman & Celce-Murcia dan teori *clause as representation* oleh Halliday. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat persamaan dalam kecenderungan penggunaan klausa relatif restriktif yang dilekatkan pada klausa utama. Namun, kemunculan jenis klausa relatif pada teks non akademik cenderung lebih seimbang antara keduanya (klausa relatif restriktif dan non restriktif) dibandingkan dengan teks akademik. Hasil juga menunjukkan perbedaan dalam kemunculan proses klausa. Teks akademik cenderung menggunakan proses relasional untuk memberikan keterangan pada nomina, sedangkan teks non akademik cenderung menggunakan proses material untuk menggambarkan kegiatan yang dilakukan oleh nomina dalam klausa tersebut. Penemuan tersebut menunjukkan adanya persamaan kecenderungan dalam penggunaan klausa restriktif dan perbedaan dalam proses klausa sesuai dengan tujuan kegunaan teks yang berbeda.

**Kata Kunci:** klausa, jenis klausa, proses klausa, linguistik sistemik fungsional

## **ABSTRACT**

*This research entitled 'Clause Process in Academic and Non Academic Texts: A Systemic Functional Language Study' aimed to identify the difference of types and processes of clauses on both texts using qualitative method and is analyzed based on relative clause types theory by Larsen-Freeman & Celce-Murcia and clause as representation theory by Halliday. The result of this research shows that there is the same tendency of both texts to use restrictive relative clause that is attached to the main clause. However, non academic texts tend to be more balanced in both types (restrictive and non restrictive clauses). This research also shows that academic texts tend to have relational process in their clauses to give certain characteristics to the nouns, whereas non academic texts tend to have material clauses to describe the actions of the noun. This research concludes that the usage of restrictive and non restrictive clauses, as well as the process of clauses differ according to the purpose of the texts.*

**Keywords:** *clause, clause types, clause process, systemic functional linguistics*