

ABSTRAK

Emerging adulthood merupakan suatu periode perkembangan yang ditandai dengan karakteristik-karakteristik yang khas dan kondisi hidup individu yang heterogen. Salah satu bagian dari populasi *emerging adult* adalah mahasiswa, yang pada saat ini sedang mengalami banyak perubahan, baik secara akademik, sosial, maupun personal. *Peer attachment* atau kelekatan pada teman sebaya, serta *self-esteem* atau sikap terhadap diri, merupakan dua aspek psikologis yang ditemukan berkaitan dengan kesehatan mental dan performa akademik pada masa *emerging adult*. Studi terdahulu telah menemukan bahwa kedua aspek ini berkaitan di berbagai kelompok usia. Akan tetapi, belum terdapat penelitian yang meneliti kedua aspek ini dengan fokus pada mahasiswa, terutama di Indonesia. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara *peer attachment* dan *self-esteem* pada mahasiswa Universitas Padjadjaran. Penelitian ini menggunakan teknik *stratified sampling* dan *cluster sampling* dengan kriteria sampel mahasiswa Universitas Padjadjaran angkatan 2019 – 2021 yang tergolong ke dalam *emerging adult*. Penyebaran form berisi data demografi, kuesioner *peer attachment*, dan kuesioner *self-esteem* dilakukan secara daring. Sebanyak 301 responden (\bar{X} usia = 20,56, SD usia = 0,96, 74,1% perempuan) berpartisipasi dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara *peer attachment* dan *self-esteem*. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa kelekatan pada teman sebaya, yang dilihat dari rasa percaya, komunikasi, dan rasa alienasi yang dialami, berkaitan dengan sikap diri yang positif atau negatif pada mahasiswa Universitas Padjadjaran.

Kata kunci: *peer attachment*; *self-esteem*; mahasiswa; *emerging adults*

ABSTRACT

Emerging adulthood is a developmental period characterized by five distinct features and heterogeneity in their way of life. This population includes college students, a part of emerging adults who are experiencing a lot of changes academically, socially, and individually. Peer attachment and self-esteem are two psychological aspects related to emerging adults' mental health and academic performance. Previous studies had shown that the two aspects are related in different age groups. However, very little studies had been done with the focus on college students, specifically in Indonesia. The present study aims to determine the correlation between peer attachment and self-esteem in Padjadjaran University college students. The sampling techniques used were stratified sampling and cluster sampling. Online data collection included demographic data, peer attachment questionnaire, and self-esteem questionnaire. This study involved 301 Padjadjaran University students aged 18 – 24 as respondents (\bar{X} age = 20,56, SD age = 0,96, 74,1% female). The present study found that there is a positive correlation between peer attachment and self-esteem. In other words, attachment to peers, assessed through trust, communication, and alienation experienced in the relationship, is related to a positive or negative attitude toward self in Padjadjaran University students.

Keywords: peer attachment; self-esteem; college students; emerging adults