

ABSTRAK

Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi berpeluang untuk merasakan kewalahan akan tuntutan-tuntutan yang harus dihadapi dalam penyelesaian skripsi dan meraih gelar sarjana. Tuntutan tersebut membuat mahasiswa merasa tegang, jenuh, gusar, rendah diri, hingga kehilangan motivasi. Faktor psikologis tersebut menjadi penghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsinya untuk meraih gelar sarjana dan cenderung membuat mereka melakukan penundaan dalam pengerjaan skripsinya. Di posisi ini, dibutuhkan adanya keyakinan diri atau *self efficacy* agar mahasiswa yakin akan kemampuannya dalam menghadapi masalahnya. Salah satu faktor yang dapat meningkatkan *self-efficacy* ialah dukungan sosial, yang dapat diperoleh dari berbagai sumber, salah satunya adalah orang tua. Beberapa penelitian sebelumnya telah dilakukan untuk mencari tahu peranan *parental support* terhadap *self-efficacy* mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, namun penelitian terkait topik serupa belum ditemukan pada populasi Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat apakah terdapat peran *parental support* terhadap *self-efficacy* mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasional. Teknik sampel yang digunakan ialah *stratified random sampling*. Responden dari penelitian ini berjumlah 97 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran yang sedang menyusun skripsi, dan memiliki orang tua lengkap atau tunggal. Uji asumsi yang digunakan ialah regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peran antara *parental support* terhadap *self-efficacy* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran dalam mengerjakan skripsi, dengan hubungan antar variabel yang bernilai positif. *Parental support* dapat menjelaskan *self-efficacy* mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran sebesar 7.5%, dengan 92,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Tak hanya itu, penelitian ini juga mendapatkan hasil bahwa dukungan penghargaan menjadi satu bentuk dukungan sosial yang memiliki peran terhadap *self-efficacy*.

Kata kunci : *Parental support*, *Self-Efficacy*, Mahasiswa, Skripsi

ABSTRACT

Students who are writing a thesis have the risk of feeling overwhelmed by the demands in completing their thesis and getting their bachelor's degree. These demands could make students feel tense, bored, angry, have low self-esteem, and lose their motivation. These psychological factors become obstacles for students that are writing their thesis to get their bachelor's degree and tend to make them delay in completing their thesis. In this position, students' need self-efficacy in order to have the confidence in their ability to deal with their problems. One of the factors that could increase students' self-efficacy is social support, which could be obtained from any sources, like a parent. Several studies have been conducted to find out the role of parental support on the self-efficacy of students who are writing on their thesis, but the research that related to this similar topics has not been found in the population of students at the Faculty of Psychology, University of Padjadjaran. Therefore, this research's aim is to find out if parental support had a role on self-efficacy in students who are writing their thesis. This research used a quantitative approach with correlational research design. The sampling technique used was stratified random sampling. The research subject consisted of 97 students of the Faculty of Psychology, Padjadjaran University who are writing a thesis and have single or both parents. The assumption test used is simple linear regression. The result showed that parental support had a role on self-efficacy in students of the Faculty of Psychology, Padjadjaran University, who are writing their thesis. The correlation between both variables is positive. Parental support can explain students of Faculty of Psychology, Padjadjaran University's self-efficacy by 7,5%, with the remaining 92.5% influenced by other variables. Furthermore, this research also found that esteem support has a role in self-efficacy.

Kata kunci : *Parental Support, Self-Efficacy, Students, Thesis*