

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran *Parental Support* terhadap *Self-Efficacy* Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran yang Sedang Menyusun Skripsi” sebagai langkah untuk menyelesaikan studi sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. Melalui penelitian ini, penulis berharap untuk bisa memberikan wawasan yang lebih terutama dalam konteks dukungan sosial orang tua terhadap self-efficacy mahasiswa akhir.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis kerap kali mengalami berbagai kendala, kesulitan, tekanan, hingga beberapa emosi negatif seperti panik, gusar, sedih, lelah, dan stres, yang berpeluang untuk menjadi hambatan dalam penyelesaian skripsi. Namun, berkat dukungan dari berbagai pihak, peneliti dapat bertahan untuk tetap konsisten berprogres hingga pada akhirnya naskah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seluruh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terhadap pihak-pihak yang telah membantu dan mendampingi peneliti dalam proses penyelesaian skripsi, di antaranya:

1. Ibu Dr. Retno Hanggarani Ninin, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu mendampingi dan memberikan berbagai jenis bantuan seperti dukungan, masukan, serta saran selama proses penyusunan

skripsi ini, hingga penulis merasa sangat dimudahkan untuk dapat menyelesaikan skripsi secepatnya.

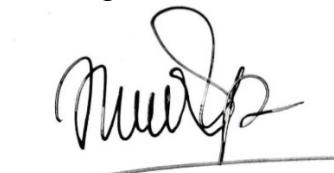
2. Ibu Dra. Dr. Efi Fitriana, M.si, selaku dosen pembimbing 2, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan terhadap penulis dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi
3. Bapak Whisnu Yudiana S.Psi., M.Psi., Psikolog, yang telah membimbing penulis, khususnya dalam proses uji coba tes validitas
4. Segenap dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran yang sangat mengayomi dan memberikan ilmu serta wawasan bermanfaat bagi penulis untuk terus berkembang
5. Kedua orang tua penulis, Ega Munggarani dan Imam Khoirudin, yang telah menjadi inspirasi penulis dalam penyusunan skripsi ini dan selalu memberikan segala bentuk dukungan tanpa terkecuali, mulai dari perhatian, nasihat, kritik, motivasi, puji, penghargaan diri, hingga berbagai bentuk bantuan instrumental yang dapat menunjang proses penyelesaian skripsi, sehingga penulis terdorong dan merasa sangat dimudahkan karena tersedianya dukungan yang begitu besar dari orang tua.
6. Teman-teman terdekat peneliti di lingkup perkuliahan. Via, Bella, Adel, Angga, dan Dinni yang selalu hadir dalam membantu dan menjadi sandaran penulis untuk bercerita dan meminta saran untuk menghadapi segala kesulitan yang penulis alami dalam penyelesaian skripsi
7. Adik penulis, Allaam dan Alwan, serta Bibi Sumarni yang selalu memahami kondisi penulis ketika sedang fokus dalam berprogres skripsi dan sering

memberikan bantuan-bantuan secara tidak langsung yang sangat berarti bagi penulis

8. Kakek penulis, Moch. Subki Ma'mun, yang selalu memberikan doa, dorongan, nasehat, dan motivasi melalui kisah-kisah inspiratifnya, agar penulis bisa berkembang menjadi sosok yang lebih baik, terutama dalam konteks pendidikan dan penyelesaian skripsi, sehingga dapat meningkatkan keyakinan diri penulis untuk menyusun skripsi dengan baik
9. Keluarga besar Moch. Subki Ma'mun dan Hasan Mukmin yang selalu memberikan semangat dan doa agar penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis terbuka terhadap berbagai masukan maupun kritik untuk pengembangan penelitian yang lebih baik ke depannya. Penulis juga memohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kata-kata yang kurang berkenan dalam skripsi ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun berbagai belah pihak.

Sumedang, 17 Juli 2023



Alifia Hurin Nabilah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 <i>Social Support</i>	12
2.1.1 Bentuk <i>Social Support</i>	13
2.1.2 <i>Parental Support</i>	15
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	18
2.2.1 Sumber yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	19
2.2.2 Bentuk <i>Self-Efficacy</i>	23
2.2.3 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	24
2.3 <i>Emerging Adulthood</i>	26
2.4 Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi	28

2.5	Hubungan antara <i>Parental Support</i> dengan <i>Self-Efficacy</i>	33
2.6	Kerangka Pemikiran.....	34
2.7	Hipotesis.....	40
BAB III.....		41
METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Pendekatan Penelitian	41
3.2	Rancangan Penelitian	41
3.3	Variabel Penelitian	42
3.3.1	<i>Parental Support</i>	43
Definisi Konseptual.....		43
Definisi Operasional.....		43
3.3.2	<i>Self-Efficacy</i>	44
Definisi Konseptual.....		44
Definisi Operasional.....		44
3.4	Alat Ukur.....	44
3.4.1	Alat Ukur <i>Parental Support</i>	44
3.4.2	Distribusi Item.....	45
3.4.3	Sistem Penilaian	46
3.4.4	Validitas	46
3.4.5	Reliabilitas.....	49
3.4.6	Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	50
3.4.7	Distribusi Item.....	51
3.4.8	Sistem Penilaian	51
3.4.9	Validitas	51
3.4.10	Reliabilitas.....	53
3.5	Partisipan Penelitian.....	54
3.5.1	Populasi	54
3.5.2	Karakteristik Sampel	54
3.5.3	Teknik <i>Sampling</i>	55
3.5.4	Ukuran Sampel.....	55
3.6	Prosedur Penelitian.....	56

3.6.1	Tahap Persiapan	56
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	57
3.6.3	Tahap Penyelesaian	58
3.7	Analisis Data	58
3.7.1	Data Deskriptif Statistik.....	58
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		69
4.1	Hasil Penelitian	69
4.1.1	Data Demografi	69
4.1.2	Analisis Regresi Linear Sederhana	71
4.1.3	Analisis Perbandingan Peran Tiap Bentuk Dukungan dengan Regresi Linear Berganda	73
4.2	Pembahasan.....	75
BAB V	85
SIMPULAN DAN SARAN		85
5.1	Simpulan.....	85
5.2	Saran.....	86
5.2.1	Saran Teoritis	86
5.2.2	Saran Praktis.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	45
<i>Distribusi Item Parental Support</i>	45
Tabel 3.2.....	50
<i>Uji Reliabilitas Parental Support</i>	50
Tabel 3.3.....	51
<i>Distribusi Item Self-Efficacy</i>	51
Tabel 3.4.....	53
<i>Uji Reliabilitas Self-Efficacy</i>	53
Tabel 3.5.....	56
<i>Ukuran Minimal Sampel</i>	56
Tabel 3.6.....	59
<i>Uji Normalitas</i>	59
Tabel 3.7.....	61
<i>Uji Linearitas Dukungan Emosional</i>	61
Tabel 3.8.....	61
<i>Uji Linearitas Dukungan Instrumental</i>	61
Tabel 3.9.....	62
<i>Uji Linearitas Dukungan Informasional</i>	62
Tabel 3.10.....	63
<i>Uji Linearitas Dukungan Penghargaan</i>	63
Tabel 3.11.....	64
<i>Uji Heteroskedastisitas</i>	64
Tabel 3.12.....	66
<i>Uji Multikolinearitas</i>	66
Tabel 4.1.....	70
<i>Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin</i>	70
Tabel 4.2.....	70
<i>Demografi responden berdasarkan angkatan</i>	70

Tabel 4.3.....	71
<i>Hasil Uji Regresi Linear Sederhana</i>	71
Tabel 4.4.....	72
<i>Koefisien Determinasi</i>	72
Tabel 4.5.....	74
<i>Hasil Uji Regresi Linear Berganda</i>	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran terkait Peran Parental Support terhadap Self-Efficacy Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	99
<i>Item Parental Support</i>	99
Lampiran 2	102
<i>Item Self-efficacy</i>	102
Lampiran 3	104
<i>Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur Parental Support</i>	104
Lampiran 4	105
<i>Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur Self-Efficacy</i>	105