

DAFTAR PUSTAKA

- Aisiah & Firza. (2018). Kendala yang dihadapi mahasiswa jurusan sejarah dalam menulis proposal skripsi. *Diakronika*, 18(2), 138–151. Diunduh dari <http://diakronika.ppj.unp.ac.id/index.php/diakronika/article/view/70/46>
- Alfiani, V. (2014). Pengaruh humor terhadap stres pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi di universitas brawijaya malang. *Skripsi*.
- Amylia, Y., & Surjaningrum, E. (2014). Hubungan antara persepsi dukungan sosial dengan tingkat kecemasan pada penderita leukemia. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 03(02), 79–84. Diunduh dari <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpkk9930e1656efull.pdf>
- Anindya, G. S., & Sartika, D. (2018). Hubungan antara self-efficacy dengan stress pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di universitas islam bandung. *Prosiding Psikologi*, 4(1), 345–351. Diunduh dari <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/9443>
- Arifin, N. (2022). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan self efficacy menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir di uin ar-raniry banda aceh. *Skripsi*.
- Arini, D. P. (2021). Emerging adulthood: Pengembangan teori erikson mengenai teori psikososial pada abad 21. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(1), 11–20. doi:[10.33557/jpsyche.v15i01.1377](https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i01.1377)
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychological Association*, 55(5), 469–480.

doi:[10.1037//0003-066X.55.5.469](https://doi.org/10.1037//0003-066X.55.5.469)

Asrifa, N. D., Nurmala, M. D., & Prabowo, A. S. (2021). Hubungan dukungan orang tua dengan kecemasan pada mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sultan ageng tirtayasa angkatan 2017 yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Al-Shifa Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 39–51.

doi:[10.32678/alshifa.v2i1.4696](https://doi.org/10.32678/alshifa.v2i1.4696)

Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (Studi fenomenologis pada mahasiswa fakultas psikologi undip), 69–81. doi:[10.14710/jpu.12.1.1-13](https://doi.org/10.14710/jpu.12.1.1-13)

Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change.

Psychological Review, 84(2), 25. doi:[10.1007/978-3-319-75361-4](https://doi.org/10.1007/978-3-319-75361-4)

Bandura, A. (1997). Self efficacy the exercise of control. *W. H. Freeman and Company*.

Bandura, A., & Schunk, D. H. (1981). Cultivating competence, self-efficacy, and intrinsic interest through proximal self-motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 41(3), 586–598. doi:[10.1037/0022-3514.41.3.586](https://doi.org/10.1037/0022-3514.41.3.586)

Brafford, L. J., & Beck, K. H. (2010). Development and Validation of a Condom.

December 2012, 37–41. doi:[10.1080/07448481.1991.9936238](https://doi.org/10.1080/07448481.1991.9936238)

Cahyono, T. (2020). Dampak negatif academic procrastination terhadap rendahnya tingkat kelulusan mahasiswa Universitas Borneo tarakan. *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(2), 135–144.

doi:[10.24235/prophetic.v3i2.7589](https://doi.org/10.24235/prophetic.v3i2.7589)

Carlson, C. L. (2014). Seeking self-sufficiency: Why emerging adult college students receive and implement parental advice. *Emerging Adulthood*, 2(4), 257–

269. doi:[10.1177/2167696814551785](https://doi.org/10.1177/2167696814551785)

Christensen, L. B. (2007). *Experimental methodology 10th Edition. Pearson Education.*

Compton, W. C., & Hoffman, E. (2013). *Positive psychology: The science of happiness and flourishing.* In Wadsworth, Cengage Learning.

Creswell, J. W. (2009). Research design qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. In *Intercultural Education* (Vol. 20, Issue 2). doi:[10.1080/14675980902922143](https://doi.org/10.1080/14675980902922143)

Darmansyah, A. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan self efficacy pada siswa mts darul karomah singosari malang. *Skripsi.*

Dewi, K., & Diantina, F. P. (2017). Studi korelasi social support dengan adherence to treatment pada pasien prolans penderita diabetes melitus. *Prosiding Psikologi*, 3(2).

Elistantia, R., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2018). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan perilaku prososial. doi:10.29313/.v0i0.7617

Emeralda, G. N. & Kristiana, I. K. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Empati*, 7(3), 154-159. Diunduh dari <https://media.neliti.com/media/publications/178064-ID-hubungan-antara-dukkungan-sosial-orang-tu.pdf>

Fauziyah, F. & Ariati, J. (2015). Dukungan sosial teman sebaya dan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa s1 tingkat akhir. *Jurnal Empati*, 4(4), 255–261. doi:10.14710/empati.2015.14352

- Fitri. (2011). Beban kerja normal dosen tetap & rasional perhitungan jumlah jam kerja per minggu. Diakses dari <https://kopertis12.or.id/2011/01/30/beban-kerja-normal-dosen-tetap-rasional-perhitungan-jumlah-jam-kerja-per-minggu.html>
- Fitri, M. I. N., & Lukman. (2023). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan quarter life crisis pada mahasiswa tingkat akhir. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 3(3).
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi analisis multivariete dengan program ibm spss 23. (8th ed.). Semarang: *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2012). *Organizations behavior structure processes* (14th ed.). *McGraw-Hil*.
- Giyarto. (2018). Stres pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta dalam mengerjakan skripsi. *Skripsi*, 6–9.
- Goldsmith, J. (2018). Emerging adults' relationships with their parents. *Family Institute*. Diakses dari <https://www.family-institute.org/sites/default/files/pdfs/csi-emerging-adults-relationships-with-parents.pdf>
- Goodwin, J., & Goodwin, K. A. (2013). Research in psychology: Methodos and Design. 53(9), 1689–1699.
- Gruijter, D., & Kamp, L. (2008). Statistical test theory for the behavioral sciences. *CRC PRESS*.
- Habibullah, M., Hastiana, Y., & Hendryadi Hidayat, S. (2019). kecemasan mahasiswa dalam menghadapi seminar hasil skripsi di lingkungan fkip universitas

- muhammadiyah palembang. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 10(1), 36. doi:[10.24127/bioedukasi.v10i1.2015](https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v10i1.2015)
- Hamid, Mustafa, Idris, Abdullah, & Suradi. (2011). Measuring value based productivity: A confirmatory factor analytic (cfa) approach. *International Journal of Business and Social Science*, 2(6).
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan sosial teman sebaya dengan self efficacy dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa.
- Hayati, R. (2021). Pengertian skripsi, ciri, jenis, tujuan, dan cara menulisnya. *Penelitianilmiah.com*. <https://penelitianilmiah.com/pengertian-skripsi/>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: Tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. doi:[10.36226/jrmb.v2i2.47](https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47)
- Hermawan, W. A. (2014). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan self-efficacy mahasiswa fakultas psikologi uksw dalam menyusun skripsi. Diakses di <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/8944>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisa tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Bikotetik*, 02(3), 73–80. doi:[10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80](https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80)
- Islami, F., & Shofiah, V. (2022). Hubungan antara motivasi belajar dan dukungan sosial teman sebaya dengan student engagement pada siswa. *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 1(1). Diakses dari <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/persepsi/article/view/342>
- Lestari, M. I. (2019). Hubungan antara dukungan sosial dengan kebermaknaan hidup

- pada remaja di yayasan panti asuhan muslimin di jakarta pusat. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1689–1699.
- Lianto. (2019). Self-efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. doi:[10.29406/jmm.v15i2.1409](https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409)
- Linayaningsih, F. (2007). Kecemasan pada mahasiswa fakultas psikologi universitas katolik soegijapranata dalam mengerjakan skripsi. *Skripsi*.
- Machmud, M. (2016). Tuntunan penulisan tugas akhir berdasarkan prinsip dasar penelitian ilmiah (Vol. 2). *Selaras*. Diunduh dari <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/view/872>
- Maddux, J. E. (1995). Self-efficacy, adaption, and adjustment theory, research, and application. New York: *Springer Science+Business Media*
- Muhajiroh, A. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa psikologi universitas islam negeri maulana malik ibrahim malang angkatan 2016. *Skripsi*.
- Muing, R. D. (2021). Pengaruh self-efficacy terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa. 50–65. *Skripsi*. Diunduh dari <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3633/>
- Muthmainah. (2022). Dukungan sosial dan resiliensi pada anak di wilayah perbukitan gunung kidul yogyakarta. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jurnaldiklus/article/view/48875/17504>
- Ni'mah, A., Tadjri, I., & Kurniawan, K. (2014). Hubungan antara dukungan sosial dan self efficacy dalam menyelesaikan skripsi. *Indonesian Journal of Guidance*

- and Counseling: Theory and Application*, 3(1). doi:10.15294/ijgc.v3i1.3752
- Nugraha, B. A. (2018). Problem penentuan karir mahasiswa tingkat akhir (Studi pada mahasiswa bimbingan dan konseling iain batusangkar).7(5), 1–2. doi:10.24843/MIFI.2019.v07.i03.p01
- Nugraha, M. H., Antari, N. K., & Saraswati, N. L. (2019). Uji validitas dan reliabilitas adaptasi lintas Budaya modifikasi northwick park neck pain questionnaire versi Indonesia pada mechanical neck pain. *Majalah Ilmiah Fisioterapi Indonesia*, 7(3). doi:10.24843/MIFI.2019.v07.i03.p01
- Parra, A., Oliva, A., & Reina, M. del C. (2013). Family relationships from adolescence to emerging adulthood: a longitudinal study. *Journal of Family Issues*, 36(14), 1–19. doi:[10.1177/0192513x13507570](https://doi.org/10.1177/0192513x13507570)
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan pada siswa kelas ix di mts al hikmah brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51–68.
- Peter, R. (2015). Peran orangtua dalam krisis remaja. *Humaniora*, 6(4), 453–460. Diunduh dari <https://media.neliti.com/media/publications/167387-ID-peran-orangtua-dalam-krisis-remaja.pdf>
- Pranoto, Satria Agung & Affandi, Ghozali Rusyid. (2023). Overview of academic procrastination of students working on thesis at Muhammadiyah University of Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 4. doi:10.21070/jims.v5i0.1558
- Pratama. (2019). Hubungan antara dukungan sosial dengan self efficacy dalam menyelesaikan skripsi.
- Pratiwi, Z. R., Karimulloh, & Kumalasari, D. (2021). Dukungan orang tua dan resiliensi

akademik mahasiswa dalam perspektif islam. *ATTHULAB: Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, 6(2), 175–185. doi:10.15575/ath.v6i2.14808

Putri, A. R., Indrawati, E. S., & Masykur, A. M. (2009). Hubungan antara persepsi terhadap dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian diri dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa fakultas psikologi universitas diponegoro.

Qomarudin, A. (2021). Hilangnya kesadaran diri mahasiswa untuk kuliah (konsep conscientizacao (kesadaran) sebagai tujuan pendidikan paulo freire. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(April), 1–13. Diunduh dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/download/1112/794/>

Rachmawati, A. (2017). Dukungan sosial teman virtual melalui media instagram pada remaja akhir. *Skripsi*

Rahmadini, A. P. (2011). Studi deskriptif mengenai self efficacy terhadap pekerjaan pada pegawai staf bidang statistik sosial di badan pusat statistik provinsi jawa barat. *Skripsi*

Rahman, F. (2018). Bentuk dukungan keluarga terhadap anggota keluarga warga bina sosial penyalahguna napza di panti sosial bina remaja taruna jaya ii dinas sosial dki jakarta. *Skripsi*

Riskia, F., & Dewi, D. K. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan self efficacy pada mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri surabaya angkatan tahun 2015. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–7. Diunduh dari

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/18989>

Santrock, J. W. (2018). A topical approach to life-span development. *McGraw-Hill Education*

Saputri, K. A., & Sugiharto, D. (2020). Hubungan antara self efficacy dan social support dengan tingkat stres pada mahasiswa akhir penyusun skripsi di fip unnes tahun 2019. *Social Behavior and Personality*, 4. doi:[10.22224/sbp.2013.41.9.1519](https://doi.org/10.22224/sbp.2013.41.9.1519)

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health psychology: Biopsychosocial interaction (Seventh).

Sari, D. F. (2016). Self-efficacy mahasiswa pekerja sistem part-time dalam proses penyusunan skripsi. 1(1), 1–23. Diunduh dari <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/ficosis/article/view/66>

Siswanto, I., & Sampurno, Y. G. (2013). Faktor-faktor penghambat dalam pengerjaan tugas akhir skripsi mahasiswa ft uny. *Journal Ilmiah*, 1–14. Diunduh dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/ibnu-siswanto-mpd/faktor-penghambat-pengerjaan-skripsi-mahasiswa-jurusan-pt-otomotif-ft-uny.pdf>

Sugiyono. (2011). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*

Suherman, A., & Rahayu, I. (2011). Statistika untuk ilmu keolahragaan.

Susilo, T. E. & Eldawaty, E. (2021). Tingkat kecemasan mahasiswa dalam penyusunan skripsi di program study pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri padang. *Consilia : Jurnal Ilmiah*

Bimbingan Dan Konseling, 4(2), 105–113. doi:[10.33369/consilia.4.2.105-113](https://doi.org/10.33369/consilia.4.2.105-113)

Taylor, S. E. (2018). *Health psychology* (10th ed.). *McGraw-Hill Education*.

Tim Skripsi Prodi Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. (2020). *Buku mutu skripsi fakultas psikologi universitas padjadjaran*.

Trimulatsih, P. D., & Appulembang, Y. A. (2022). Dukungan sosial terhadap burnout akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi saat pandemi. *Psychology Journal of Mental Health*, 4(1). Diunduh dari https://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/index.php/Psychology_of_Mental_Health/article/view/63

Ulvina, S. (2018). Peran dukungan sosial orang tua terhadap self efficacy mahasiswa dalam penyelesaian studi (Studi pada mahasiswa jurusan bki angkatan 2014 fakultas dakwah dan ilmu komunikasi universitas islam negeru raden intan lampung). *Skripsi*. Diunduh dari http://repository.radenintan.ac.id/5710/1/SKRIPSI_SELVI_ULFIANA.pdf

Umriana, A. (2019). Analisis faktor-faktor penghambat penyelesaian skripsi mahasiswa jurusan bimbingan dan penyuluhan islam fakultas dakwah dan komunikasi uin walisongo semarang. *At-Taqaddum*, 11(2), 186–233. doi:[10.21580/at.v11i2.4566](https://doi.org/10.21580/at.v11i2.4566)

Wardani, A. F., & Syah, M. E. (2022). Gambaran self-efficacy mahasiswa angkatan pertama dalam proses penyusunan skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 671–682. doi:[10.30872/psikoborneo.v10i4](https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4)

Wicaksono, K. A. (2015). Hubungan antara self-efficacy dan self-regulation dengan

perencanaan universitas negeri semarang. *Skripsi*

Widayanto, A. (2012). Karakteristik prestasi akademik mahasiswa aktivis organisasi intrakampus di fakultas ilmu sosial dan ekonomi universitas negeri yogyakarta. *Skripsi*

Wijaya, I. K. (2016). Buku ajar pengantar skripsi. April.

Yuliya. (2019). Hubungan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar pada remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 250–256. doi:[10.30872/psikoborneo.v7i2.4780](https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4780)

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. doi:10.1207/s15327752jpa5201_2