

ABSTRAK

Setelah berakhirnya masa Pandemi Covid-19, saat ini para mahasiswa tingkat pertama sudah mulai menempuh pendidikan di perguruan tinggi secara luring. Hal ini tentu merupakan tantangan bagi mahasiswa tingkat pertama untuk dapat menyesuaikan dirinya di lingkungan perguruan tinggi, terkhususnya bagi mahasiswa yang merantau dari luar pulau jawa. Dalam proses penyesuaian diri, tentu mahasiswa tingkat pertama yang merantau mengalami hambatan seperti perbedaan bahasa, kemampuan berbahasa yang minim terhadap bahasa sesuai daerah rantau, dan adanya perbedaan karakter dalam berinteraksi antara mahasiswa lokal dan mahasiswa rantau. Dalam melalui hambatan yang dialami dalam proses penyesuaian diri untuk dapat bersosial di lingkungan perguruan tinggi, tentunya para mahasiswa perlu memiliki keyakinan diri untuk dapat melaluinya yang disebut dengan efikasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi serta data mengenai hubungan dari efikasi diri sosial dengan kemampuan penyesuaian sosial pada mahasiswa Universitas Padjadjaran tingkat pertama yang merantau. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *convenience sampling*. Subjek penelitian terdiri dari 71 mahasiswa tingkat pertama tahun 2022 Universitas Padjadjaran yang memenuhi kriteria penelitian. Uji korelasi pada penelitian ini menggunakan uji korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri sosial dan penyesuaian diri sosial pada mahasiswa tingkat pertama Universitas Padjadjaran yang merantau dari luar pulau jawa. Penelitian ini menemukan bahwa semakin baik efikasi diri sosial yang dimiliki mahasiswa tingkat pertama yang merantau, maka semakin baik pula kemampuan penyesuaian diri yang dimiliki.

Kata kunci: *Efikasi diri sosial; Penyesuaian sosial; Mahasiswa tingkat pertama yang merantau*

ABSTRACT

After the end of the Covid-19 Pandemic, currently first-year students have started studying at tertiary institutions offline. This is certainly a challenge for freshman students to be able to adapt themselves in the higher education environment, especially for students who migrate from outside Java Island. In the process of adjustment, of course first year students who migrate experience obstacles such as language differences, minimal language skills according to overseas areas, and differences in character in interactions between local students and overseas students. In overcoming the obstacles experienced in the adjustment process to be able to socialize in a higher education environment, of course students need to have the confidence to get through it which is called self-efficacy. This study aims to obtain information and data regarding the relationship between social self-efficacy and social adjustment abilities in first year students of Padjadjaran University who migrate from outside Java Island. The research was conducted using a quantitative approach with a correlational research design. The sampling technique used in this study used convenience sampling. The research subjects consisted of 71 first year 2022 students at Padjadjaran University who met the research criteria. The correlation test in this study used the Pearson correlation test. The results showed that there was a significant positive relationship between social self-efficacy and social adjustment in first year students at Padjadjaran University who migrated from outside Java Island. This study found that the better the social self-efficacy possessed by first year students who migrated, the better their self-adjustment abilities would be.

Keywords: *Social self-efficacy; Social adjustment; first year college student*