

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HLAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
DALIL-DALIL	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	24
1.3 Tujuan Penelitian	26
1.4 Kegunaan Penelitian	26
1.4.1 Kegunaan Teoritis	26
1.4.2 Kegunaan Praktis	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN	27
2.1 Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktifitas (GPPH)	27
2.2 Atensi	32
2.2.1 Perkembangan Atensi	33
2.2.2 Elemen-Elemen Atensi	39
2.2.2.1 <i>Focused Attention</i>	39
2.2.2.2 <i>Sustained Attention</i>	41
2.2.2.3 <i>Selective Attention</i>	43
2.2.2.4 <i>Alternated Attention</i>	44
2.2.2.5 <i>Divided Attention</i>	45
2.2.3 Proses Atensi	48
2.3 Fungsi Eksekutif Pada Anak dengan GPPH	49
2.4 Konstruksi Tes Psikologi	53
2.4.1 <i>Design Properties</i>	54
2.4.2 Uji Coba dan Prosesur <i>Psychometric Properties</i>	55
2.4.2.1 Reliabilitas Instrumen	55
2.4.2.2 Validitas Instrumen	56
2.5 <i>Computer Based Test</i>	57
2.6 Perancangan <i>Computer Based Test</i> (CBT) dengan Pendekatan <i>Software Development Life Cycle (SDLC)</i>	60
2.7 Kerangka Pikir	76
BAB III METODE PENELITIAN	77
3.1 Pendekatan Penelitian Tahap I	80
3.2 Variabel Penelitian	80
3.2.1 Definisi Konseptual dan Definisi Operational Atensi	80
3.2.2 Definisi Konseptual dan Definisi Operational <i>Focus Attention</i>	81

3.2.3	Definisi Konseptual dan Definisi Operational <i>Sustained Attention</i>	83
3.2.4	Definisi Konseptual dan Definisi Operational <i>Selective Attention</i>	84
3.2.5	Definisi Konseptual dan Definisi Operational <i>Alternating Attention</i>	86
3.2.6	Definisi Konseptual dan Definisi Operational <i>Divided Attention</i>	89
3.3	Tahap I Penyusunan Instrumen <i>Specific Attention Generic Test (SAGeT)</i>	94
3.3.1	Rencana (<i>Planning</i>)	95
3.3.2	Analisis (<i>Analysis</i>)	96
3.3.2.1	Pemilihan Bentuk dan Warna Stimulus	97
3.3.2.2	Penentuan Durasi Waktu Tes	99
3.3.2.3	Penentuan pemberian skor	100
3.3.2.4	Penentuan Jumlah Soal dan Kemunculan Stimulus Soal..	101
3.3.2.5	Penentuan Instruksi	102
3.3.3	Desain (<i>Design</i>)	102
3.3.4	Implementasi (<i>Implementasi</i>)	103
3.3.5	Uji Coba (<i>Testing</i>)	105
3.4	Langkah-langkah Prosedur Pelaksanaan Pengetesan	107
3.4.1	Tahap Persiapan Pengetesan	107
3.4.2	Tahap Pelaksanaan Pengetesan	111
3.4.2	Tahap Penutup Pengetesan	112
3.5	Subjek Penelitian Tahap I Penyusunan Rancangan Instrumen SAGeT	113
3.5.1	Sampel Penelitian	113
3.5.2	Karakteristik Sampel	113
3.5.3	Teknik Sampling	113
3.6	Instrumen Pengumpulan Data Tahap I	115
3.7	Teknik Analisis Data	115
3.8	Tahap II Uji Validitas Rancangan Instrumen SAGeT	116
3.9	Populasi, Sample, dan Teknik Sampling Tahap II	117
3.9.1	Populasi Tahap II	117
3.9.2	Sample Penelitian Tahap II	117
3.9.3	Teknik Sampling Tahap II	118
3.9.4	Instrumen Penjaringan Sample Penelitian Tahap II	120
3.9.4.1	Kuesioner Skala Penilaian Perilaku Anak Hiperaktif Indonesia (SPPAHI)	120
3.9.4.2	Panduan wawancara orang tua dan guru anak dengan GPPH	123
3.9.4.3	Panduaan observasi anak dengan GPPH	124
3.9.4.4	Tes Kecerdasan <i>Weschler Intelligence Scale For Children (WISC)</i>	125
3.9.4.5	<i>Test of Variable Attention (TOVA)</i>	127
3.10	Alat Ukur Penelitian Tahap II	127
310.1	Alat Ukur Instrumen SAGeT	127

3.11	Prosedur Pengujian kualitas dan karakteristik psikometrik	
	Instrumen SAGeT	128
3.11.1	Uji Validitas Instrumen	128
3.11.1.1	Pembuktian validitas bersumber pada konten	129
3.11.1.2	Pembuktian validitas yang bersumber pada relasi dengan variabel lain (<i>concurrent validity</i>)	131
3.11.2	Uji Reliabilitas	135
3.10.3	Profil Kemampuan Atensi Subjek Penelitian	137
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		138
4.1	Hasil dan Pembahasan Studi I	138
4.1.1	Hasil Studi I	138
4.1.1.1	Gambaran Subjek Penelitian Studi I	138
4.1.1.2	Rancangan Instrumen SAGeT	139
4.1.1.2.1	Hasil Tahap Rencana (<i>Planning</i>) Rancangan Instrumen SAGeT	140
4.1.1.2.2	Hasil Tahap Analisis Rancangan Instrumen SAGeT	140
4.1.1.2.3	Hasil Tahap Desain dan Implementasi Rancangan Instrumen SAGeT	149
4.1.1.2.3.1	Blue Print Subtes <i>Focus Attention</i>	149
4.1.1.2.3.2	Blue Print Subtes <i>Sustained Attention</i>	153
4.1.1.2.3.3	Blue Print Subtes <i>Selective Attention</i>	155
4.1.1.2.3.4	Blue Print Subtes <i>Alternated Attention</i>	164
4.1.1.2.3.5	Blue Print Subtes <i>Divided Attention</i>	164
4.1.1.2.3.6	Blue print Instrumen SAGeT	169
	
4.1.1.2.3	Hasil Tahap Testing Rancangan Instrumen SAGeT ...	174
4.1.1.2.3.1	Hasil validasi dan Revisi Subtes <i>Focus Attention</i>	174
4.1.1.2.3.2	Hasil Validasi dan Revisi Subtes <i>Sustained Attention</i>	179
4.1.1.2.3.3	Hasil Validasi dan Revisi Subtes <i>Selective Attention</i> ..	184
4.1.1.2.3.4	Hasil Validasi dan Revisi Subtes <i>Alternated</i> <i>Attention</i>	190
4.1.1.2.3.5	Hasil Validasi dan Revisi Subtes <i>Divided Attention</i>	197
4.1.1.2.3.6	Hasil Testing Instrumen SAGeT kepada anak non GPPH dan anak dengan GPPH	217
4.1.1.3	Hasil Produk Aplikasi Model Instrumen <i>Spesific Attention</i> <i>Genuine Test</i> (SAGeT)	223
4.1.2	Pembahasan Studi I	237
4.2	Hasil dan Pembahasan Studi II	243
4.2.1	Hasil Studi II.....	243
4.2.1.1	Gambaran Subjek Penelitian Studi II berdasarkan Data Demografi	243
4.2.1.1.1	Distribusi Frekuensi Subjek berdasarkan Jenis Sekolah	243
4.2.1.1.2	Distribusi Frekuensi berdasarkan Wilayah	244
4.2.1.1.3	Distribusi Frekuensi berdasarkan Tingkatan Kelas ...	244

4.2.1.1.4	Distribusi Frekuensi berdasarkan Hasil SPPAHI, Tes Kecerdasan, dan Test TOVA	245
4.2.1.2	Hasil Uji Validitas	247
4.2.1.2.1	Hasil Uji Validitas Konkuren Instrumen Pengukuran Kemampuan Atensi dengan Tes TOVA	247
4.2.1.2.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pengukuran Kemampuan Atensi	249
4.2.2	Profil Kemampuan Atensi Subjek Penelitian	253
4.2.2.1	Profil <i>Focus Attention</i>	258
4.2.2.2	Profil <i>Sustained Attention</i>	261
4.2.2.3	Profil <i>Selective Attention</i>	267
4.2.2.4	Profil <i>Alternated Attention</i>	271
4.2.2.5	Profil <i>Divided Attention 1</i>	275
4.2.2.6	Profil <i>Divided Attention 2</i>	280
4.2.2.7	Profil <i>Divided Attention 3</i>	283
4.2.3	Pembahasan Studi II	288
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		311
5.1	Simpulan	311
5.1.1	Simpulan Proses Perancangan Instrumen SAGeT	311
5.1.2	Simpulan Proses Uji Psikometri Instrumen SAGeT	312
5.2	Saran	313

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka kerja Software Development Life Cycle (SDLC).....	68
Gambar 3.1 Gambar Penelitian Tahp I dan Tahap II	78
Gambar 3.2 Relasi Instrumen SAGeT dengan TOVA	125
Gambar 4.1 Halaman awal dan halaman setting	223
Gambar 4.2 Halaman user	225
Gambar 4.3 Halaman user test	226
Gambar 4.4 Halaman Star Test atau Trial	227
Gambar 4.5 Halaman stimulus Subtes <i>Focus Attention Test</i>	228
Gambar 4.6 Halaman stimulus Subtes <i>Sustained Attention Test</i>	228
Gambar 4.7 Halaman stimulus Subtes <i>Selective Attention Test</i>	229
Gambar 4.8 Halaman stimulus tugas 1 Subtes <i>Alternated Attention Test</i>	230
Gambar 4.9 Halaman stimulus tugas 2 Subtes <i>Alternated Attention Test</i>	231
Gambar 4.10 Halaman stimulus tugas 3 Subtes <i>Alternated Attention Test</i>	231
Gambar 4.11 Halaman stimulus Subtes <i>Divided Attention Test</i>	232
Gambar 4.12 Halaman Detail Test Result	233
Gambar 4.13 Tampilan Hasil Skor Pengukuran	234
Gambar 4.14 Tampilan Hasil Pelaporan Instrumen SAGeT	235
Gambar 4.15 Perangkat Laptop dan Papan Tombol	235
Gambar 4.16 Buku Manual Instrumen SAGeT	236

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Istilah Elemen Atensi dan Perkembangan Instrumen Atensi	15
Tabel 1.2 Perilaku Atensi Pada Anak dengan GPPH	16
Tabel 2.1 Ciri Perkembangan Tipe-tipe Atensi	36
Tabel 2.2 Pemetaan Variabel pada Setiap Tipe Atensi	48
Tabel 2.3 Sumber Bukti Validitas Instrumen	57
Tabel 3.1 Bentuk-bentuk yang digunakan dalam survei stimulus	99
Tabel 3.2 Rentang Skor Penilaian Acuan Patokan	115
Tabel 3.3 Aspek-aspek wawancara kepada guru dan orang tua	124
Tabel 3.4 Cetak Biru Alat Ukur Model Instrumen SAGet	127
Tabel 3.5 Analisis Relevansi Validitas Konkuren TOVA dengan Instrumen SAGeT	132
Tabel 3.6 Jadwal Pelaksanaan Tes TOVA dan Instrumen SAGeT	135
Tabel 4.1 Partisipan dalam Kegiatan Survei Stimulus	138
Tabel 4.2 Hasil survai pemilihan kategori bentuk	141
Tabel 4.3 Hasil Survai warna	141
Tabel 4.4 <i>Blue print</i> subtes <i>focus attention</i>	149
Tabel 4.5 <i>Blue print</i> subtes <i>sustained attention</i>	152
Tabel 4.6 <i>Blue print</i> subtes <i>selective attention</i>	155
Tabel 4.7 <i>Blue print</i> subtes <i>alternated attention</i>	159
Tabel 4.8 <i>Blue print</i> subtes <i>divided attention</i>	164
Tabel 4.9 <i>Blue print</i> instrument SAGeT	169
Tabel 4.10 Tabel Hasil validasi dan revisi sub tes <i>focus attention</i>	174
Tabel 4.11 Tabel Hasil validasi dan revisi sub tes <i>sustained attention</i>	179
Tabel 4.12 Tabel Hasil validasi dan revisi sub tes <i>selective attention</i>	184
Tabel 4.13 Tabel Hasil validasi dan revisi sub tes <i>alternated attention</i>	190
Tabel 4.14 Tabel Hasil validasi dan revisi sub tes <i>divided attention</i>	197
Tabel 4.15 Tabel <i>Blue print</i> sub tes <i>divided attention 1</i>	206
Tabel 4.16 Tabel <i>Blue print</i> sub tes <i>divided attention 2</i>	209
Tabel 4.17 Tabel <i>Blue print</i> sub tes <i>divided attention 3</i>	213
Tabel 4.18(a) Hasil Wawancara Testing Instrumen SAGeT pada Anak	218

Tabel 4.18 (b) Tanggapan Hasil Testing Instrumen SAGeT Pada Anak	222
Tabel 4.19 Distribusi Jenis Sekolah yang dikunjungi untuk penjarangan subjek...	243
Tabel 4.20 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Sekolah	243
Tabel 4.21 Distribusi Subjek berdasarkan zona pendidikan kota Bandung	244
Tabel 4.22 Distribusi Subjek berdasarkan tingkatan kelas	244
Tabel 4.23 Distribusi Hasil SPPAHI	245
Tabel 4.24 Distribusi hasil Tes Kecerdasan WISC	246
Tabel 4.25 Distribusi Hasil tes TOVA	246
Tabel 4.27 Hasil Uji Korelasi SAGeT dengan TOVA	249
Tabel 4.28 Hasil Uji Reliabilitas <i>Test Retest</i> Skor Total Instrumen SAGeT	252
Tabel 4.29 Hasil Uji Reliabilitas <i>Test Retest</i> Skor Subtes Instrumen SAGeT ...	243
Tabel 4.30 Disribusi Frekuensi <i>Respon Time</i> Instrumen SAGeT.....	254
Tabel 4.30 Disribusi Frekuensi <i>Respon Time Variability</i> Instrumen SAGeT.....	254
Tabel 4.31 Disribusi Frekuensi <i>Skor Omission</i> Instrumen SAGeT.....	255
Tabel 4.32 Disribusi Frekuensi <i>Skor Comission</i> Instrumen SAGeT.....	256
Tabel 4.33 Disribusi Frekuensi <i>Skor Benar</i> yang terukur dari Instrumen SAGeT.....	257
Tabel 4.34 Disribusi Frekuensi <i>Respon Time</i> Subtes <i>Focus Attention</i>	258
Tabel 4.35 Disribusi Frekuensi <i>Respon Time Variability</i> Subtes <i>Focus Attention</i>	259
Tabel 4.36 Disribusi Frekuensi <i>Skor Omission</i> Subtes <i>Focus Attention</i>	260
Tabel 4.37 Disribusi Frekuensi <i>Skor Comission</i> Subtes <i>Focus Attention</i>	260
Tabel 4.38 Disribusi Frekuensi <i>Skor Benar</i> Subtes <i>Focus Attention</i>	261
Tabel 4.39 Disribusi Frekuensi <i>Respon Time</i> Subtes <i>Sustained Attention</i>	263
Tabel 4.40 Disribusi Frekuensi <i>Respon Time Variability</i> Subtes <i>Sustained Attention</i>	263
Tabel 4.41 Disribusi Frekuensi <i>Skor Omission</i> Subtes <i>Sustained Attention</i>	265
Tabel 4.42 Disribusi Frekuensi <i>Skor Comission</i> Subtes <i>Sustained Attention</i>	265
Tabel 4.43 Disribusi Frekuensi <i>Skor Benar</i> Subtes <i>Sustained Attention</i>	265
Tabel 4.44 Disribusi Frekuensi <i>Respon Time</i> Subtes <i>Selective Attention</i>	267

Tabel 4.45	Disribusi Frekuensi <i>Respon Time Variability Subtes Selective Attention</i>	267
Tabel 4.46	Disribusi Frekuensi <i>Skor Omission Subtes Selective Attention</i>	268
Tabel 4.47	Disribusi Frekuensi <i>Skor Comission Subtes Selective Attention</i>	269
Tabel 4.48	Disribusi Frekuensi <i>Skor Benar Subtes Selective Attention</i>	269
Tabel 4.49	Disribusi Frekuensi <i>Respon Time Subtes Alternated Attention</i>	272
Tabel 4.50	Disribusi Frekuensi <i>Respon Time Variability Subtes Alternated Attention</i>	272
Tabel 4.51	Disribusi Frekuensi <i>Skor Omission Subtes Alternated Attention</i>	272
Tabel 4.52	Disribusi Frekuensi <i>Skor Comission Subtes Alternated Attention</i>	273
Tabel 4.53	Disribusi Frekuensi <i>Skor Benar Subtes Alternated Attention</i>	273
Tabel 4.54	Disribusi Frekuensi <i>Respon Time Subtes Divided Attention 1.</i>	275
Tabel 4.55	Disribusi Frekuensi <i>Respon Time Variability Subtes Divided Attention 1</i>	276
Tabel 4.56	Disribusi Frekuensi <i>Skor Omission Subtes Divided Attention 1</i>	276
Tabel 4.57	Disribusi Frekuensi <i>Skor Comission Subtes Divided Attention 1</i>	278
Tabel 4.58	Disribusi Frekuensi <i>Skor Benar Subtes Alternated Attention</i>	278
Tabel 4.59	Disribusi Frekuensi <i>Respon Time Subtes Divided Attention 2.</i>	279
Tabel 4.60	Disribusi Frekuensi <i>Respon Time Variability Subtes Divided Attention 2</i>	280
Tabel 4.61	Disribusi Frekuensi <i>Skor Omission Subtes Divided Attention 2</i>	281
Tabel 4.62	Disribusi Frekuensi <i>Skor Comission Subtes Divided Attention 2</i>	281
Tabel 4.63	Disribusi Frekuensi <i>Skor Benar Subtes Divided Attention 2</i>	282
Tabel 4.66	Disribusi Frekuensi <i>Respon Time Subtes Divided Attention 3.</i>	284
Tabel 4.67	Disribusi Frekuensi <i>Respon Time Variability Subtes Divided Attention 3</i>	284
Tabel 4.68	Disribusi Frekuensi <i>Skor Omission Subtes Divided Attention 3</i>	285
Tabel 4.69	Disribusi Frekuensi <i>Skor Comission Subtes Divided Attention 3</i>	286
Tabel 4.70	Disribusi Frekuensi <i>Skor Benar Subtes Divided Attention 3</i>	287

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Executive function impaired in ADHD syndrome (Brown, 2005).....	50
Bagan 2.2 Kerangka Pikir	76
Bagan 3.1 Alur Sistematika Tahapan Peneltian	79

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Profil Anak Berdasarkan Skor Total yang terukur dari Instrumen SAGeT	258
Grafik 4.2 Grafik Profil Anak Berdasarkan Skor yang terukur dari subtes <i>focus attention</i>	262
Grafik 4.3 Grafik Profil Anak Berdasarkan Skor yang terukur dari subtes <i>Sustained attention</i>	266
Grafik 4.4 Grafik Profil Anak Berdasarkan Skor yang terukur dari subtes <i>Selective attention</i>	270
Grafik 4.5 Grafik Profil Anak Berdasarkan Skor yang terukur dari subtes <i>Alternated attention</i>	275
Grafik 4.5 Grafik Profil Anak Berdasarkan Skor yang terukur dari subtes <i>Divided attention 1</i>	279
Grafik 4.5 Grafik Profil Anak Berdasarkan Skor yang terukur dari subtes <i>Divided attention 2</i>	284

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kriteria Gangguan Pemusatan Perhatian (GPP) Berdasarkan <i>Diagnostic & Statistic Manual of Mental Disorder V (DSM V)</i>	320
Lampiran B Instrumen Penjaringan Subjek	323
Lampiran C Kuesiner Pemilihan Aspek-aspek Instrumen	347
Lampiran D Pedoman Validasi Isi Expert Judgment dan Angket Evaluasi Instrumen SAGeT.....	352
Lampiran E Lembar Pelaporan dan Hasil Observasi Instrumen SAGeT	355
Lampiran F Hasil Tes TOVA	362
Lampiran G Surat Izin Penelitian	363
Hasil Uji Validitas Konkuren TOVA dengan Instrumen SAGeT	366
Lampiran Uji Reliabilitas Test Retest Skor Total Instrumen SAGeT	368
Lampiran Uji Reliabilitas Test Restest Subtes Focus Attention.....	370
Lampiran Uji Reliabilitas Test Retest Subtes Sustained Attention	372
Lampiran Uji Reliabilitas Test Retest Subtes Selective Attention	376
Lampiran Uji Reliabilitas Test Retest Subtes Aternated Attention	379
Lampiran Uji Reliabilitas Test Retest Subtes Divided Attention 1 (2a)	382
Lampiran Uji Reliabilitas Test Retest Subtes Divided Attention 2 (2b)	385
Lampiran Uji Reliabilitas Test Retest Subtes Divided Attention 3 (2c).....	388