

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2020). Memahami Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 68-84.
- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 395-402.
- Allicia, & Adhyatma, M. D. (2020). Resiliensi Ibu Dari Anak Dengan Down Syndrome yang Berprestasi Dalam Bidang Olahraga. *Jurnal Experientia*, 8(1), 47-58.
- Anggraini, M., & Salam, N. E. (2017). Komunikasi Instruksional Guru Dalam Proses Pembelajaran Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak Di Smkn2 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 1-15.
- Anggreni, N. M., & Valentina, T. D. (2015). Penyesuaian Psikologis Orangtua dengan Anak Down Syndrome. *Jurnal Psikologi Udayana*, 185-197.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *INFO Singkat*, 13-18.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Budiarti, R. (2013). Pengaruh Support Group Counseling Dalam Meningkatkan Self Awereness Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikologia*, 77-86.
- Cahyati, N. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 75-84.

- Chen, Y.-f., & Wu, C.-i. (2009). The Dynamic Relationships between Parenting and Adolescent Delinquency: A Group-based Model Approach. *Crime and Criminal Justice International*, 59-99.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches Fourth Edition*. London: SAGE Publications.
- Desra, R. (2014). *Hubungan Kelekatan Terhadap Guru Dengan Motivasi Menghapal Al-Qur'an Pada Siswa SMPIT Al-Ihsan Boarding School Pekanbaru*. Pekanbaru: Skripsi. Fakultas Psikologi UIN Suska Riau .
- Dewi, W. A. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61.
- Eliasa, E. I. (2011). Pentingnya Kelekatan Orang Tua Dalam Internal Working Model Untuk Pembentukan Karakter Anak. Dalam *Karakter Sebagai Saripati Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Inti Media Yogyakarta bekerjasama dengan Pusat Studi Pendidikan Anak.
- Fabiani, R. R., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Jurnal Universitas Padjadjaran*, 7(1), 40-47.
- Febriyani, Sisca, Karimah, K. E., & Aristi, N. (2012). Dinamika Keluarga Single Mother. *Students E-Journal*, 1(1), 1-15.
- Hairi, P. J. (2020). Implikasi Hukum Pembatasan Sosial Berskala Besar terkait Pencegahan Covid-19. *Bidang Hukum INFO Singkat*, 1-6.
- Herdiansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial* . Jakarta : Salemba Humanika.

- Isnawijayani. (2019). Komunikasi Orangtua Untuk Anak Penderita Down Syndrome. *Jurnal Inovasi*, 20-33.
- Iswidharmanja, D., & Enterprise, J. (2014). *Satu hari menjadi lebih percaya diri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Khotijah, I. (2018). Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Practical Life. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 127-140.
- Lestari, F. A., & Mariyati, L. I. (2015). Resiliensi Ibu Yang Memiliki Anak Down Syndrome Di Sidoarjo. *PSIKOLOGI*, 141-155.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Li, S., Wang, Y., Zhao, N., & Zhu, T. (2020). The Impact of COVID-19 Epidemic Declaration on Psychological Consequences: A Study on Active Weibo Users. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 1-9.
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2009). *Theories of Human Communication*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Megasari, I., & Kristiana, I. F. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Suami Dengan Penerimaan Diri Pada Ibu yang memiliki Anak Down Syndrome di Semarang. *Jurnal Empati*, 653-659.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. London: SAGE Publication.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslim. (2015). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode Dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi. *Wahana*, Vol. 1, No. 10, 77-85.
- Nindito, S. (2005). Fenomenologi Alfred Schutz: Studi tentang Konstruksi Makna dan Realitas dalam Ilmu Sosial. *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 79-94.

- Papalia, Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2004). *Human Development (9th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Pillay, D., Girdler, S., Collins, M., & Leonard, H. (2012). "It's not what you were expecting, but it's still a beautiful journey": the experience of mothers of children with Down syndrome. *Disability & Rehabilitation*, 38(18), 1501-1510.
- Prabandari, A. I., & Rahmiaji, L. R. (2019). Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Smartphone Oleh Anak. *Jurnal UNDIP*.
- Pranita, E. (2020, May 11). *Diumumkan Awal Maret, Ahli: Virus Corona Masuk Indonesia dari Januari*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://www.kompas.com/sains/read/2020/05/11/130600623/diumumkan-awal-maret-ahli--virus-corona-masuk-indonesia-dari-januari>
- Prasanti, D., & Fitriani, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas? (Studi Kualitatif tentang Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Keluarga, Sekolah, dan Komunitas). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13-19.
- Purnama, R. A., & Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (Attachment) Pada Ibu Dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 30-40.
- Pusungulaa, A., Pantow, J., & Boham, A. (2015). Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Beo Talaud. *e-journal "Acta Diurna"*, 1-10.
- Pusungulaa, A., Pantow, J., & Boham, A. (2015). POLA KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK DI KELURAHAN BEO TALAUD . *e-journal "Acta Diurna"*, 1-10.
- Rachmawati, S. N., & Masykur, A. M. (2016). Pengalaman Ibu yang Memiliki Anak Down Syndrome. *Jurnal Empati*, 5(4), 822-830.

- Rahma, M. S., & Indrawati, E. S. (2017). Pengalaman Pengasuhan Anak Down Syndrome (Studi Kualitatif Fenomenologis Pada Ibu Yang Bekerja). *Jurnal Empati*, 7(3), 223 -232.
- Rice, F. P., & Dolgin, K. G. (2002). *The Adolescent: Development, Realtionships, and Culture (10th ed.)*. Boston: MA: Allyn & Bacon.
- Rismayanthi, C. (2013). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 64-72.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *KORDINAT*, 31-46.
- Sadikin, R. (2016). *Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Down syndrome (Studi Deskriptif Mengenai Pola Komunikasi Orang Tua dengan Anak yang Mengalami Down syndrome di Kota Bandung)*. Bandung: Universitas Komputer Indonesia.
- Sugito. (2013). *Pendidikan untuk Pencerahan dan Pemandirian Bangsa*. Yogyakarta: Ash-Shaff.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of EST*, 152-160.
- Taylor, S. (2019). *The Psychology of Pandemics: Preparing for the Next Global Outbreak of Infectious Disease*. Newcastel: Cambridge Scholars Publishing.
- Vibriyanthy, R., & Fauziah, P. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter di Homeschooling Kak Seto Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 75-85.
- Wang, C., Pan, R., Wan, X., Tan, Y., Xu, L., Ho, C. S., & Ho, R. C. (2020). Immediate Psychological Responses and Associated Factors during the

Initial Stage of the 2019 Coronavirus Disease (COVID-19) Epidemic among the General Population in China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 1-25.

Wardah. (2019). *Antara Fakta dan Harapan Sindrom Down*. Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan RI.

West, R., & Turner, L. H. (2010). *Introducing Communication Theory: Analysis and Application*. New York: McGraw-Hill.

Widiastuti, N., & Widjaja, T. (2004). Hubungan Antara Kualitas Relasi Ayah Dengan Harga Diri Remaja Putra. *Jurnal Psikologi*, 22-43.

Wijayanti, D. (2015). Subjective Well – Being dan Penerimaan Diri Ibu Yang Memiliki Anak Down Syndrome. *eJournal Psikologi*, 4(1), 120-130.