

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, & Nandiyah. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1–10.
- Adiyoso, W. (2018). *Manajemen Bencana : Pengantar & Isu-isu Strategis*. Bumi Aksara.
- Aini, Q., & Husna, C. (2017). Factors Influencing The Implementation of Disaster Risk Reduction Education. *Studi Ilmu Keperawatan*. <https://doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1256>
- Alghifari, G. R. (2020). Manajemen Bencana Oleh Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kabupaten Kampar. *Program Studi Administrasi Publik*, 53(9), 1689–1699.
- Aminudin. (2013). Mitigasi dan Kesiapsiagaan Bencana Alam. *Angkasa*.
- Andini, R. (2021). Pengaruh Pengalaman Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Menghadapi Tsunami Pada Masyarakat Desa Caringin Kecamatan Labuan Kabupaten Pandeglang. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 1–94.
- BNPB. (2013). *Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Tentang Pedoman Umum Pengkajian Risiko*.
- BNPB. (2021). *BNPB Verifikasi 5.402 Kejadian Bencana Sepanjang Tahun 2021 - BNPB*. BNPB. <https://bnpb.go.id/berita/bnpb-verifikasi-5-402-kejadian-bencana-sepanjang-tahun-2021>
- BNPB. (2022). *Update 3.702 Warga Terdampak Banjir dan Longsor di Garut - BNPB*. <https://www.bnpb.go.id/berita/-update-3-702-warga-terdampak-banjir-dan-longsor-di-garut>
- Doondori, A. K., Paschalia, Y. P. M., Studi, P., Ende, K., & Kupang, K. (2021). *P a g e / 63*. 6(1), 63–70. <https://doi.org/10.31965/jkp>
- Dwiyanti, A. S., Emaliyawati, E., & Mirwanti, R. (2022). *Gambaran Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Guru Sekolah Luar Biasa*. 5(2).
- Efendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Bumi Aksara.
- FEMA. (2011). *Sample school emergency operations plan*. <https://training.fema.gov/programs/emischool/el361toolkit/assets/sampleplan.pdf>

- Fitriadi, M., W, R. K., & Deasy. (2017). Tingkat Kesiapsiagaan Masyarakat Terhadap Bencana Tanah Longsor di Desa Jaro Kecamatan Jaro Kabupaten Tabalong. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 4(4), 32–41.
- Gunawan, R. (2010). Gagalnya Sistem Kanal Pengendalian Banjir Jakarta dari Masa ke Masa. In *Kompas*.
- Hidayat, A. A. (2015). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Hidayati, D., Widayatun, Hartana, P., Triyono, & Kusumawati, T. (2011). *Panduan Mengukur Tingkat Kesiapsiagaan Masyarakat dan Komunitas Sekolah*.
- Indriasari, F N, & Kusuma, P. D. (2020). Peran Komunitas Sekolah Terhadap Pengurangan Risiko Bencana Di Yogyakarta. *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(2), 395. <https://doi.org/10.32584/jpi.v4i2.556>
- Indriasari, Fika Nur. (2017). Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah Dasar Inklusi dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Notokusumo*, 5(1), 7–13.
- Jesita, K. S. K. G., & Endah, S. W. (2023). Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Masyarakat menghadapi Bencana Tanah Longsor di Jatiyoso Karanganyar. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 395–403. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v2i2.1753>
- Karanci, A., Aksit, B., & Dirik, G. (2015). Impact of A Community Disaster Awareness Training Program In Turkey : Does It Influence Hazard-Related Cognitions and Preparedness Behaviors. *Social Behavior and Personality*, 243–258.
- Kemkes. (2016). *Mengetahui Jenis Jenis Banjir Dan Cara Menanggulangnya*. Pusat Kritis Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://pusatkrisis.kemkes.go.id/mengetahui-jenis-jenis-banjir-dan-cara-menanggulangnya>
- Khairun Nisa, Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>
- Kurniadi, A. (2021). *Peran Profesi Perawat Dalam Penanggulangan Bencana di Indonesia*. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/EIPS.005.2.06>
- Lesmana, C., & Purborini, N. (2019). Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah dalam

- Menghadapi Bencana di Kabupaten Magelang. *Jurnal Teknik Sipil*, 11(1), 15–28. <https://doi.org/10.28932/jts.v11i1.1396>
- LIPI-UNESCO/ISDR. (2006). Kajian kesiapsiagaan masyarakat dalam mengantisipasi bencana gempa bumi dan tsunami (Assessment of Community Preparedness in Anticipating Earthquake and Tsunami Disasters). *Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Mengantisipasi Bencana Gempa*, 1–579. <http://www.buku-e.lipi.go.id/utama.cgi?lihatarsip&jans001&1273262299&51>
- Mardi Fitri, D. G. R. K. Z. P. (2021). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10424>
- Mardikaningsih, S. M., Muryani, C., & Nugraha, S. (2017). Studi Kerentanan dan Arah Mitigasi Bencana Banjir di Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen Tahun 2016. *Jurnal Geo Eco*, 3(2), 157–163.
- Naram, K., & Utara, S. (2019). *Kesiapsiagaan Guru Dalam Implementasi Teacher ' s Readiness in Psychological Implementation of Students Due to Natural Disasters*. 11(01), 85–92.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa dan Jenis - Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi NonFormal*, 3(1), 1–12.
- Notoatmojo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novalita, D. A., & Widowati, E. (2018). Kesiapsiagaan Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri Cilacap Dalam Menghadapi Bencana Di Kabupaten Cilacap. *JHE (Journal of Health Education)*, 3(2), 75–85.
- Novita. (2015). Faktor - faktor yang Mempengaruhi Kesiapsiagaan Bencana Banjir di Gampong Garot Kecamatan Darul Imarah, Aceh Besar. *Fakultas Keperawatan*.
- Prandika, R. (2019). *Asuhan Keperawatan Pada Daerah Rawan Bencana Dengan Pemberian Edukasi Kesiapsiagaan Bencana*.
- Priambodo, A. (2013). *Panduan Praktis Menghadapi Bencana*.
- Probosiwi, R. (2013). Keterlibatan Penyandang Disabilitas Dalam Penanggulangan Bencana (Person with Disabilities Involvmnet on Disaster Prevention). *Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana*, 4(2), 13–22.

- Purnama, S. . (2017). Modul Manajemen Bencana. *Fakultas Kedokteran Universitas Udayanan*.
- Rachmawati, W., Benty, D. D. N., & Sumarsono, R. B. (2018). Budaya Sekolah Berbasis Ketarunaan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1, 410–418. <https://doi.org/10.17977/um027v1i42018p410>
- Reeves, M. ., Kanan, L. ., & Plog, A. . (2010). *Comprehensive planning for safe learning environments. A school professional's guide to integrating physical and psychological safety*.
- Rijanta, R., Hizbaron, D., & R, Baiquini, M. (2018). Modal Sosial Dalam Manajemen Bencana. *Gajah Mada University Press*.
- Rizki, M., Nababan, D., & Silitonga, E. M. (2021). HUBUNGAN LAMA KERJA DAN KETERLIBATAN KEGIATAN DENGAN PENGETAHUAN SIAGA BENCANA (Survey Pada Perawat Instalasi Gawat Darurat RSUD Haji Medan. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(2), 1133–1142. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v5i2.2451>
- Roskusumah, T. (2013). Komunikasi Mitigasi Bencana oleh Badan Geologi KESDM di Gunung Api Merapi Prov. D. I. Yogyakarta. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.24198/jkk.v1i1.6031>
- Salikha, T. D. (2021). MANAJEMEN RESIKO BENCANA BAGI PENYANDANG DISABILITAS (Disaster Risk Management for Persons with Disabilities). *Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota*, 16(2), 18–25.
- Salita, C., Tiongco, R. E., & Kawano, R. (2021). Assessment of school teachers' disaster preparedness using the extended parallel process model: a cross-sectional study in Angeles City, Philippines. *Journal of Public Health (Germany)*, 29(6), 1275–1282. <https://doi.org/10.1007/s10389-020-01237-8>
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan* (2nd ed.). Graha Ilmu.
- Societies. (2016). *International First Aid and Resuscitation Guidelines 2016*.
- Sri, W. ., Jamal, H. ., & Asiah, A. (2013). *Panduan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pada Pendamping*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.

- Sudiarta, G., Oktari, R. ., Subiyakto, R., Aminingrum, Pardede, M., Hardiansyah Kurniandaru, S., Kayadoe, F. ., Widiyanto, A., Diana, I. P. ., Ikhsan, A., Lukman, M., & Andrianto, M. (2019). *Jangan Panik! Berbagai Cerita Praktik Baik Pendidikan Kebencanaan*. BNPB.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Suharwoto, G., & Nurwin. (2015). *Modul Manajemen Bencana Di Sekolah*.
- Sulaiman, M. E., Setiawan, H., Jalil, M., Purwadi, F., S, C. A., Brata, A. W., & Jufda, A. S. (2020). Analisis Penyebab Banjir. *Jurnal Geografi Gea*, 20(1), 39–43.
- Swasana, S. . (2015). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Tingkat Self Efficacy Perawat tentang Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Asuhan Keperawatan di Ruang Anak Rumah Sakit Saiful Anwar Malang. *Universitas Brawijaya*.
- Taryana, A., El Mahmudi, M. R., & Bekti, H. (2022). Analisis Kesiapsiagaan Bencana Banjir Di Jakarta. *JANE - Jurnal Administrasi Negara*, 13(2), 302. <https://doi.org/10.24198/jane.v13i2.37997>
- Umar, N. (2013). *Pengetahuan dan Kesiapsiagaan Masyarakat Menghadapi Bencana Banjir di Bolapapu Kecamatan Kulawi Sigi Sulawesi Tengah*. 8(3), 184–192.
- Wahyuni, S. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Konstruktivistik Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Gunung Berapi*.
- Wulandari, R. (2017). Riskyana Wulandari 1. *Jurnal Prodi Manajemen Bencana*, 3(1), 23–41.
- Yunus, P., & Damansyah, H. (2021). Kesiapsiagaan Dengan Peran Perawat Dalam Manajemen Pra Bencana Di Puskesmas Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Zaitun (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 8(1). <https://doi.org/10.31314/zijk.v8i1.1157>