

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat yang selalu diberikan kepada seluruh makhluk Nya. Berkat rahmat dan karunia Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Perbedaan Terapi Bermain Terapeutik (*Puzzle*) *Peer Play* Dan *Solitary Play* Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah Selama Hospitalisasi”**.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam prosesnya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan makalah tesis ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk penyempurnaan makalah tesis ini.

Jatinangor, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata yang pantas terucap selain rasa syukur kehadiran Allah SWT, berkat limpahan dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis ini. Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari bahwa dalam pengerjaan tesis ini tidak luput dari bantuan orang-orang sekitar yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam mengerjakan tesis. Maka dari itu saya secara tulus mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Kusman Ibrahim, S.Kp., MSN., Ph.D selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran.
2. Bapak Cecep Eli Kosasih, S.Kp., MSN., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran.
3. Ibu Dr. Siti Yuyun Rahayu Fitri, SKp., M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Gusgus Ghraha Ramdhanie, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Ibu Prof. Henny Suzana Mediani S.Kp., M.Ng., Ph.D selaku pembahas I, Ibu Windy Rakhmawati S.Kp., M.Kep., Ph.D selaku pembahas II dan Ibu Ai Mardhiyah, S.Kp., M.Kes., Ph.D selaku pembahas III yang telah memberikan kritikan, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Almh. Wiwi Mardiah, S.Kp., M.Kes selaku penguji III yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh staf dan dosen Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.

7. Direktur Rumah Sakit Umum Daerah Dr. H. Abdul Moeloek beserta staf yang telah memberi izin penelitian dan telah banyak membantu dalam memperoleh data penelitian.
8. Kedua orang tua saya ayahanda Kolisun, S.Pd dan Ibunda Samsiyah, S.Pd yang tanpa henti-hentinya terus mendukung saya dengan berbagai cara dan selalu mendoakan saya dalam segala situasi dan kondisi yang saya hadapi.
9. Seluruh mahasiswa dari Program Studi Magiste Keperawatan Universitas Padjadjaran angkatan XVB khususnya rekan-rekan satu peminatan anak yang selalu menjadi sumber semangat dan membantu dalam pembuatan makalah tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat serta karunianya atas apa yang telah kalian berikan kepada saya selaku penulis. Saya berharap dengan adanya penelitain ini juga dapat memberikan bantuan dan ilmu bagi peneliti lanjutan ataupun pembaca pada umumnya.

Jatinangor, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

TESIS	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.3.1. Tujuan Umum	9
1.3.2. Tujuan Khusus	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2. Manfaat Praktis	11
BAB 2	12
2.1. Konsep Anak Usia Prasekolah.....	12
2.2. Konsep Hospitalisasi dan Kecemasan	16
2.3. Terapi Bermain Terapeutik (<i>Puzzle</i>).....	27
2.3.1. Terapi Bermain Terapeutik.....	27
2.3.2. Prinsip Bermain Di Rumah Sakit.....	28
2.3.3. Terapi Bermain Terapeutik (<i>Puzzle</i>) <i>Peer Play</i> dan <i>Solitary Play</i>	30
2.3.4. <i>Puzzle</i>	31
2.4. Pengaruh Kecemasan Anak Terhadap Hospitalisasi.....	34
2.5. Pengaruh Terapi Bermain Terapeutik <i>Peer Play</i> dan <i>Solitary Play</i> Dengan Menggunakan <i>Puzzle</i> terhadap Kecemasan Anak Selama Hospitalisasi.....	42

2.6.	Peran Keperawatan Anak dalam Meminimalkan Dampak Hospitalisasi	54
2.7.	Kerangka Pemikiran.....	55
BAB 3	58
3.1.	Rancangan Penelitian.....	58
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
3.2.1.	Populasi Penelitian.....	59
3.2.2.	Sampel Penelitian	59
3.3.	Setting/Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
3.4.	Definisi Konseptual	61
3.5.	Definisi Operasional	63
3.6.	Instrumen Penelitian	64
3.7.	Prosedur dan Cara Pengumpulan Data	65
3.7.1.	Pra Pengumpulan Data.....	65
3.7.2.	Prosedur Pengumpulan Data.....	65
3.7.3.	Evaluasi akhir	67
3.8.	Teknik Pengolahan Data.....	68
3.9.	Analisis Data.....	68
3.9.1.	Analisis Univaritat	69
3.9.2.	Analisis Bivariat	69
3.10.	Pertimbangan Etika Penelitian.....	70
BAB 4	73
4.1.	Hasil Penelitian	73
4.1.1.	Analisis Univariat	73
4.1.2.	Uji Homogenitas Variabel Potensial Perancu.....	74
4.1.3.	Analisis Bivariat	76
4.2.	Pembahasan.....	77
4.2.1.	Gambaran Karakteristik Anak Prasekolah (Jenis Kelamin, Pengalaman Dirawat Sebelumnya, dan Usia) Yang Mengalami Kecemasan.....	77
4.2.2.	Skor Kecemasan Anak Prasekolah Yang Menjalani Hospitalisasi Sebelum dan Sesudah Pemberian Terapi Bermain Terapeutik (<i>Puzzle</i>)	79

4.2.3.	Perbedaan Kecemasan Selama Hospitalisasi Anak Prasekolah Sebelum (<i>Pre-Test</i>) dan Sesudah (<i>Post-Test</i>) Pemberian Terapi Bermain Terapeutik (<i>Puzzle</i>) <i>Peer Play</i> dan <i>Solitary Play</i>	82
4.2.4.	Perbedaan Kecemasan Selama Hospitalisasi Anak Prasekolah Antara Intervensi Terapi Bermain Terapeutik (<i>Puzzle</i>) <i>Peer Play</i> (Intervensi) dan <i>Solitary Play</i> (Kontrol).....	85
4.3.	Implikasi Terhadap Keperawatan	90
4.4.	Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB 5	93
5.1.	Kesimpulan	93
5.2.	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kemajuan Bimbingan Tesis	1011
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	10707
Lampiran 3 Lembar Pernyataan Persetujuan Sebagai Responden	108
Lampiran 4 Lembar Observasi Kecemasan	109
Lampiran 5 Protokol Terapi Bermain Terapeutik.....	1122
Lampiran 6 Persetujuan Etik	1144
Lampiran 7 Permohonan Izin Penelitian.....	1155
Lampiran 8 Persetujuan Penelitian.....	116
Lampiran 9 Analisa Data (SPSS)	1177

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Kajian Literature Pengaruh Kecemasan Anak terhadap Hospitalisasi.....	37
Tabel 2.2 Hasil Kajian Literature Pengaruh Terapi Bermain Terapeutik Dengan Kecemasan Anak Selama Hospitalisasi	44
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Dependen dan Iependen	63
Tabel 3.2 Definisi Operasional Data Karakteristik Responden	63
Tabel 3.3 Pernyataan <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i>.....	64
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin, Pengalaman Dirawat Sebelumnya, dan Usia di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. H. Abdul Moeloek (n=64)	733
Tabel 4.2 Distribusi Skor Kecemasan Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Pemberian Terapi Bermain Terapeutik	744
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Jenis Kelamin, Pengalaman Dirawat Sebelumnya, dan Usia di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. H. Abdul Moeloek.....	755
Tabel 4.4 Perbedaan Kecemasan Pada Kelompok Kontrol dan Intervensi di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. H. Abdul Moeloek (n=64).....	76
Tabel 4.5 Perbedaan Kecemasan Pada Kelompok Kontrol dan Intervensi di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. H. Abdul Moeloek.....	77