

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.3.1. Tujuan umum.....	9
1.3.2. Tujuan khusus.....	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.4.1. Manfaat teoritis.....	11
1.4.2. Manfaat praktis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS. 13	
2.1. Kajian Pustaka.....	13
2.1.1. Dokumentasi Asuhan Keperawatan	13
2.1.2. Standar Bahasa Keperawatan	14
2.1.3. Regulasi Praktik Keperawatan	19
2.1.4. Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI)	20
2.1.5. Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI)	24
2.1.6. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI).....	26
2.1.7. Taksonomi Bloom	28
2.1.8. Teori pencapaian tujuan dan konsep sistem interaksi Dinamik Imogene M. King	38
2.1.9. Sikap perawat terkait pendokumentasian asuhan keperawatan..	44

2.1.10. Peran dan fungsi Perawat	47
2.1.11. Format Dokumentasi Keperawatan	52
2.1.12. Metode Asuhan Keperawatan.....	56
2.1.13. Faktor-faktor yang mempengaruhi Sikap perawat terkait pendokumentasian asuhan keperawatan	58
2.2. Kerangka berpikir	64
2.3. Hipotesis.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1. Desain penelitian.....	67
3.2. Populasi dan Sampel penelitian	67
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	68
3.4. Definisi operasional	69
3.5. Alat pengumpulan data	73
3.5.1. Instrumen Penelitian	73
3.5.2. Uji validitas	74
3.5.3. Uji Reliabilitas	75
3.6. Teknik Pengumpulan data.....	76
3.6.1. Tahap persiapan.....	76
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	77
3.6.3. Tahap pengolahan data	79
3.7. Flowchart Penelitian	80
3.8. Analisis data	81
3.8. Pertimbangan Etika Penelitian	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
4.1. Analisis Univariat	87
4.1.1. Karakteristik Responden	87
4.1.2. Skor pre-test dan post-test sikap perawat aspek kognitif, afektif dan konatif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan	88
4.2. Analisis Bivariat.....	90
4.2.1. Uji Normalitas	90

4.2.2. Perbedaan sikap perawat aspek kognitif, afektif, Konatif terkait pendokumentasian Asuhan Keperawatan SDKI sebelum dan setelah dilaksanakan Program Edukasi dan Penerapan Dokumentasi 3S (SDKI, SLKI, SIKI)	92
4.2.3. Sikap perawat aspek kognitif, afektif, Konatif terkait pendokumentasian Asuhan Keperawatan SLKI sebelum dan setelah dilaksanakan Program Edukasi	93
4.2.4. Perbedaan Sikap perawat aspek kognitif, afektif, Konatif terkait pendokumentasian Asuhan Keperawatan SIKI sebelum dan setelah dilaksanakan Program Edukasi	94
4.3. Pembahasan.....	94
4.3.1. Karakteristik perawat di Ruang Rawat Inap.....	94
4.3.2. Pengaruh Program Edukasi Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI) terhadap Sikap Perawat Aspek Kognitif terkait Pendokumentasian Asuhan keperawatan di Ruang Rawat Inap RSUD Anugerah Tomohon.....	97
4.3.3. Pengaruh Program Edukasi Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI) terhadap Sikap Perawat Aspek Afektif terkait Pendokumentasian Asuhan Keperawatan di Ruang Rawat Inap RSUD Anugerah Tomohon.....	99
4.3.4. Program Edukasi Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI) terhadap Sikap Perawat Aspek Konatif terkait Pendokumentasian Asuhan Keperawatan di Ruang Rawat Inap RSUD Anugerah Tomohon.....	100
4.3.5. Pengaruh Program Edukasi Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI) terhadap Sikap Perawat Aspek Kognitif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan di Ruang Rawat Inap RSUD Anugerah Tomohon.....	103
4.3.6. Pengaruh Program Edukasi Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI) terhadap Sikap Perawat Aspek Afektif terkait	

pendokumentasian asuhan keperawatan di Ruang Rawat Inap RSUD Anugerah Tomohon.....	105
4.3.8. Pengaruh Program Edukasi Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI) terhadap Sikap Aspek Kognitif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan di Ruang Rawat Inap RSUD Anugerah Tomohon.....	108
4.3.9. Pengaruh Program Edukasi Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI) terhadap Sikap perawat aspek Afektif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan di Ruang Rawat Inap RSUD Anugerah Tomohon.....	110
4.3.10. Pengaruh Program Edukasi Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI) terhadap Sikap perawat aspek Konatif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan di Ruang Rawat Inap RSUD Anugerah Tomohon.....	111
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
5.1. Kesimpulan	116
5.2. Saran.....	118
5.2.1. Bagi RSUD Anugerah Tomohon	118
5.2.2. Bagi Keperawatan	119
5.2.3. Bagi peneliti selanjutnya	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Hasil uji validitas dan reabilitas kuesioner	75
Tabel 4.1.	Karakteristik responden berdasarkan usia dan lama kerja	87
Tabel 4.2.	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, ruangan, pendidikan dan Riwayat mengikuti workshop 3S (SDKI, SLKI, SIKI).....	88
Tabel 4.3.	Skor <i>pre-test</i> sikap perawat aspek kognitif, afektif dan konatif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan SDKI, SLKI, SIKI	89
Tabel 4.4.	Skor <i>post-test</i> sikap perawat aspek kognitif, afektif dan konatif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan SDKI, SLKI, SIKI	89
Tabel 4.5.	Hasil uji normalitas sikap perawat aspek kognitif, afektif, konatif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan SDKI, SLKI, SIKI	90
Tabel 4.6.	Perbedaan sikap perawat aspek kognitif, afektif dan konatif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan SDKI sebelum dan setelah intervensi	92
Tabel 4.7.	Perbedaan sikap aspek kognitif, afektif dan konatif terhadap pendokumentasian asuhan keperawatan SLKI sebelum dan setelah intervensi	93
Tabel 4.8.	Perbedaan sikap perawat aspek kognitif, afektif dan konatif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan SIKI sebelum dan setelah intervensi	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Dynamic Interacting System</i>	39
Gambar 2. Proses interaksi & transaksi teori king	43
Gambar 3. Kerangka Pemikiran	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Formulir pernyataan	135
Lampiran 2.	Formulir pernyataan persetujuan (<i>informed consent</i>)	138
Lampiran 3.	Formulir kuesioner Sikap Perawat aspek kognitif, afektif dan Konatif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI)	139
Lampiran 4.	Formulir Kuesioner Sikap Perawat aspek kognitif, afektif dan Konatif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI).....	143
Lampiran 5.	Formulir kuesioner Sikap Perawat aspek kognitif, afektif dan Konatif terkait pendokumentasian asuhan keperawatan Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI)	147
Lampiran 6.	QR Code Barcode Kuesioner Sikap Perawat aspek kognitif, afektif dan Konatif terhadap 3S (SDKI, SLKI, SIKI)	151
Lampiran 7.	Protokol Penelitian	152
Lampiran 8.	Surat Studi Pendahuluan	159
Lampiran 9.	Surat validitas dan rehabilitas	160
Lampiran 10.	Surat izin penelitian	161
Lampiran 11.	Surat etik penelitian	162
Lampiran 12.	Surat selesai penelitian	163
Lampiran 13.	Hasil validitas dan rehabilitas kuesioner sikap kognitif, afektif dan konatif	164
Lampiran 14.	Hasil uji normalitas data	218
Lampiran 15.	Hasil penelitian	219
Lampiran 16.	Koordinasi uji validitas dan rehabilitas kuesioner	231
Lampiran 17.	Koordinasi dengan manajemen RSUD Anugerah Tomohon ...	232
Lampiran 18.	Sosialisasi Asuhan Keperawatan 3S (SDKI, SLKI, SIKI)	234
Lampiran 19.	Perbedaan Format Asuhan Keperawatan 3S (SDKI, SLKI, SIKI) sebelum dan setelah intervensi	238
Lampiran 20.	Diagram Fishbone	242
Lampiran 21.	Plan of Action (POA)	244
Lampiran 22.	Implementasi Program Edukasi 3S (SDKI, SLKI, SIKI) terhadap sikap perawat terkait pendokumentasian asuhan keperawatan di Ruang rawat inap	247
Lampiran 23.	Kartu bimbingan tesis	253

DAFTAR SINGKATAN

CCC	<i>Clinical Care Classification</i>
CPPT	Catatan Perkembangan Pasien Terintegrasi
DRK	Diskusi Refleksi Kasus
ICNP-DC	<i>International Classification for Nursing Practice-Diagnosis Classification</i>
Ha	Hipotesis penelitian
KE	Kelompok Intervensi
KMK	Keputusan Menteri Kesehatan
HHCC	<i>Home Health Care Classification</i>
ICF	<i>International Classification of Functioning Disability and Health</i>
NANDA	<i>North American Nursing Diagnosis Association</i>
MENKES	Kementerian Kesehatan
PAK	Panduan Asuhan Keperawatan
PPNI	Persatuan Perawat Nasional Indonesia
SAK	Standar Asuhan Keperawatan
SDGs	<i>Sustainable Development Goals</i>
SDKI	Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia
SIKI	Standar Intervensi Keperawatan Indonesia
SLKI	Standar Luaran Keperawatan Indonesia
SNOMED CT	<i>Systematized Nomenclature of Medicine Clinical Terms</i>
RSUD	Rumah Sakit Umum Daerah
O _{KE1}	<i>Pre-test</i> kelompok eksperimen
O _{KE2}	<i>Post-test</i> kelompok eksperimen
OS	<i>The Omaha System</i>
ZEPF	<i>Nursing Diagnostis System of the Centre for Nursing Development and Research</i>