

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	13
2.1 Anak Berkebutuhan Khusus .....	13
2.1.1 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus .....	13
2.1.2 Etiologi Anak Berkebutuhan Khusus .....	14
2.1.3 Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus .....	16
2.1.4 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	26

2.1.5	Terapi yang Diberikan untuk Anak Berkebutuhan Khusus.....	28
2.2	Konsep Daya Konsentrasi.....	31
2.2.1	Definisi Daya Konsentrasi.....	31
2.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Konsentrasi .....	31
2.2.3	Daya Konsentrasi pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	33
2.3	Terapi Perilaku.....	34
2.3.1	Definisi Terapi Perilaku.....	34
2.3.2	Tujuan Terapi Perilaku .....	34
2.3.3	Prinsip Terapi Perilaku .....	35
2.3.4	Teknik Terapi Perilaku .....	36
2.4	Terapi Remedial.....	38
2.4.1	Definisi Terapi Remedial.....	38
2.4.2	Karakteristik Terapi Remedial.....	40
2.4.3	Tahapan Terapi Remedial.....	41
2.5	Gambaran Umum QQ Mitra Ananda .....	42
2.5.1	Sejarah Singkat QQ Mitra Ananda.....	42
2.5.2	Visi dan Misi QQ Mitra Ananda .....	44
2.5.3	Struktur Organisasi QQ Mitra Ananda.....	45
2.6	Penelitian Terkait.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>47</b>
3.1	Rancangan Penelitian.....	47
3.2	Variabel Penelitian.....	48
3.3	Definisi Konseptual dan Operasional .....	48
3.3.1	Definisi Konseptual Daya Konsentrasi Anak Berkebutuhan Khusus yang Menjalani Terapi Remedial dan Perilaku .....	48
3.3.2	Definisi Operasional .....	48
3.4	Populasi dan Sampel.....	50
3.4.1	Populasi .....	50
3.4.2	Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	50
3.5	Etika Penelitian.....	51
3.6	Alat Pengumpulan Data.....	53
3.6.1	Instrumen Penelitian .....	53

3.6.2 Uji Coba Instrumen .....	53
3.7 Sumber Data .....	54
3.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	55
3.8.1 Pengumpulan Data.....	55
3.8.2 Pengolahan Data .....	58
3.9 Analisis Data.....	60
3.10 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Karakteristik Demografi Responden .....	63
4.1.2 Daya Konsentrasi Anak Berkebutuhan Khusus Sebelum Menjalani Terapi di QQ Mitra Ananda.....	64
4.1.3 Daya Konsentrasi Anak Berkebutuhan Khusus Setelah Menjalani Terapi di QQ Mitra Ananda.....	66
4.2 Pembahasan .....	68
4.2.1 Gambaran Daya Konsentrasi Anak Berkebutuhan Khusus Sebelum Menjalani Terapi.....	68
4.2.2 Gambaran Peningkatan Daya Konsentrasi pada Anak Berkebutuhan Khusus Setelah Menjalani Terapi.....	71
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	79
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>80</b>
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran .....	81
5.2.1 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan.....	81
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	81
5.2.3 Bagi Tenaga Pendidik dan Penyelenggara Pendidikan Tinggi Keperawatan .....	81
5.2.4 Bagi Masyarakat, Keluarga, dan Orang Tua .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>