

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, & Nandiyah. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1–10.
- Abiodun-Oyebanji, O. J. (2017). Research Variables: Types, Uses, and Definition of Terms. In *Research in Education* (Issue July, pp. 43–54). His Lineage Publishing House.
https://www.researchgate.net/publication/342897909_RESEARCH_VARIABLES_TYPES_USES_AND_DEFINITION_OF_TERMS
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. Yayasan Kita Menulis.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=DDYtEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA43&dq=metodologi+penelitian+kesehatan+pdf&ots=vcJXBqbHAB&sig=_RnCXKWm_hUqEYlfZEJ7wRD7Se0
- Amin, B., Azkiya, S. R., & Ramadan, W. (2022). Terapi Perilaku Anak Autisme Usia Sekolah Dasar Berbasis Applied Behavioral Analysis (ABA) di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan. *Muadalah*, 10(2), 55. <https://doi.org/10.18592/muadalah.v10i2.7451>
- Brain Balance Center. (2022). Normal Attention Span Expectations by Age. [Www.Brainbalancecenters.Com](http://www.brainbalancecenters.com).
<https://www.brainbalancecenters.com/blog/normal-attention-span-expectations-by-age>
- Kemenkes. (2021). Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. Lembaga Penerbit Balitbangkes.
<https://keppkn.kemkes.go.id/storage/2022/01/BUKU-PEDOMAN-DAN-STANDAR-ETIK-PENELITIAN-DAN-PENGEMBANGAN-KESEHATAN-NASIONAL.pdf>
- Kholilah, E., & Solichatun, Y. (2018). Terapi Bermain Dengan CBPT (Cognitive

- Behavior Play Therapy) Dalam Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak ADHD. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 15(1), 41. <https://doi.org/10.18860/psi.v15i1.666>
- Komariah, F. (2018). Program Terapi Sensori Integrasi bagi Anak Tunagrahita di Yayasan Miftahul Qulub. *Inklusi*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.14421/ijds.050103>
- Lestari, W., & Fitlya, R. (2020). Efektivitas Terapi Gerak dan Brain Gym untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak ADHD. *Eksistensi*, 2(1), 41–49. <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/Eksis/article/view/2208>
- Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, 5(1), 65. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/16189>
- Ningsih, L. P. A. W., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan konseling eksistensial humanistik dengan teknik meditasi untuk meningkatkan konsentrasi belajar pada siswa Kelas X TITL 3 SMK Negeri 3 Singajara. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–10.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Revisi)*. PT. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (4th ed.)*. Salemba Medika.
- Purba, L. L. S., & Harefa, N. (2020). Pengaruh Kandungan Oksigen Udara Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMAN 9 Jakarta Timur. *Jurnal EduMatSains*, 4(2), 169–182. <https://media.neliti.com/media/publications/14469-ID-analisa-kadar-co-dan-no2-di-udara-dan-keluhan-gangguan-saluran-pernapasan-pada-p.pdf>
- Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>

- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran* (1st ed.). Penerbit NEM. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ISYrEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=populasi+penelitian&ots=ojAOv6rZ50&sig=Me4nhx7CtaSAWPVMuZtxeq_LrGk
- Solicha, I., & Suyadi, S. (2021). Terapi Sensori Integrasi untuk Anak Downsyndrome melalui Busy Book. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 162–170. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v5i2.1210>
- Triwardhani, I. J. (2021). Komunikasi Terapeutik Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sekolah. *Kinesik*, 7(3), 232–244. <https://doi.org/10.22487/ejk.v7i3.126>
- Yolanda, I., & Bahri, S. (2019). Penerapan Permainan Labirin untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) di SLB Bukesra Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah*, 4(3), 40–52.