

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak: Studi Pada Masyarakat Dayak Di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Ppjp.Ulm.Ac.Id*.
<https://Ppjp.Ulm.Ac.Id/Journal/Index.Php/Pkn/Article/View/3534>.
- Agusta, D., & Negeri Yogyakarta, U. (2016). *Faktor-Faktor Resiko Kecanduan Menggunakan Smartphone Pada Siswa Di Smk Negeri 1 Kalasan Yogyakarta Addiction Risk Factors Using Smartphone To Students In Smk Negeri 1 Kalasan Yogyakarta*.
- Amalia, R. F. (2020). *Adiksi Smartphone, Kesehatan Mental Anak, Dan Peranan Pola Asuh*.
- Andriyani. (2020). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id*, 1(1). <https://Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id/Index.Php/Taujih/Article/View/7235>
- Anggreni. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Lama Penggunaan Gadget Pada Anak Prasekolah Studi Dilakukan Di Taman Kanak-Kanak Sila Chandra Iii Batubulan Tahun 2019*.
<http://Ejournal.Poltekkes-Denpasar.Ac.Id/Index.Php/Jik>
- Anzani Wati. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Ejournal.Stitpn.Ac.Id*, 2, 180–193.
<https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Pandawa/Article/View/595>
- Arsyad, K. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Perilaku Agama Dan Sosial. *Ejournal.An-Nadwah.Ac.Id*.
<http://Ejournal.An-Nadwah.Ac.Id/Index.Php/Aktualita/Article/View/199>
- Asif, A., & Rahmadi, F. (2017). *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun*.
<http://Eprints.Undip.Ac.Id/54097/>

- Asmawati. (2015). Dimensi Pola Asuh Orangtua Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *Jurnalteknodik.Kemdikbud.Go.Id*.
<https://Jurnalteknodik.Kemdikbud.Go.Id/Index.Php/Jurnalteknodik/Article/View/147>
- Bali, E., Panmaley, O., & Ndeot, F. (2022). *Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*.
<https://Databoks.Katadata>.
- Baumrind, D. (1991). The Influence Of Parenting Style On Adolescent Competence And Substance Use. *The Journal Of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/02724316911111004>
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 104–110.
<https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i1.871>
- Fellasari, F., & Lestari, Y. I. (2016). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Kematangan Emosi Remaja Correlation Between Parenting Style And Emotional Maturity On Adolescence. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 12).
- Hafilda, A., Lestari, S., Hasana. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Kecanduan Gadget Di Desa Mauk Barat Pada Masa Pandemi Covid. *Nusantarahasanajournal.Com*, 1(12), 7–11.
<http://www.Nusantarahasanajournal.Com/Index.Php/Nhj/Article/View/294>
- Haq, N. U. (2021). Penggunaan Smartphone Terhadap Perubahan Pola Sosialisasi Pada Anak Usia Dini. *Dinamika Sosial Budaya*, 23(2), 304–310. <http://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb>
- Kartika, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Selama Pandemi Di Lingkungan Iii Kecamatan Medan Aea Kelurahan Pasar. *Jurnal.Uisu.Ac.Id*, 11(1).
<https://jurnal.usu.ac.id/index.php/tsh/article/view/4684>
- Kwon, M., Kim, D. J., Cho, H., & Yang, S. (2013). The Smartphone Addiction Scale: Development And Validation Of A Short Version For

- Adolescents. *Plos One*, 8(12).
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0083558>
- Listiana, A., Guswanti, N. (2020). Dampak Positif Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia 2-3 Tahun Dengan Peran Aktif Pengawasan Orang Tua. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(01), 97–111.
<https://doi.org/10.17509/Pdgia.V18i1.21089>
- Martsiswati, E. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Journal.Uny.Ac.Id*, 1(2).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/2688>
- Mawarpury. (2020). Kecenderungan Adiksi Smartphone Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Usia. *Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id*. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/psikoislam/article/view/6252>
- Mckee. (2011). Encyclopedia Of Child Behavior And Development. In *Encyclopedia Of Child Behavior And Development*. Springer Us.
<https://doi.org/10.1007/978-0-387-79061-9>
- Novayelinda, R.. (2022). Gambaran Pola Asuh Orangtua Pada Anak Preschool Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal.Payungnegeri.Ac.Id*.
<http://www.jurnal.payungnegeri.ac.id/index.php/healthcare/article/view/201>
- Novitasari Suherman, R., Saidah, Ila, Nurhayati, C., Susanto, T., & Huda, N. (2021). The Relationship Between Parenting Style And Gadget Addiction Among Preschoolers. *Medic.Upm.Edu.My*, 17(Supp4), 2636–9346.
https://medic.upm.edu.my/upload/dokumen/2021061711461025_Mj_mhs_0371.pdf
- Nurbayan, & Nurbayan. (2020). *Problematika Perempuan Dalam Menghadapi Anak Problematika Perempuan Dalam Menghadapi Anak Pengguna Gadget Pada Masa Covid 19 (Studi Pada Ibu Rumah Tangga)*.
- Nurhamsyah, D., (2021). *Metodologi Penelitian & Biostatistika Dalam Keperawatan*. Universitas Padjadjaran Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Kementerian Pendidikan, Mk., & Teknologi.
- Palar, J. (2018). Hubungan Peran Keluarga Dalam Menghindari Dampak Negatif Penggunaan Gadget Pada Anak Dengan Perilaku Anak Dalam

Penggunaan Gadget di Desa Kiawa 2 Barat Kecamatan Kawangkoan Utara. *Ejournal Keperawatan (E-Kp)*, 6.

Purnama, D., Rahayu, S., Khasanah, A. N., (2020). *Kecanduan Smartphone Dan Perilaku Agresif Pada Anak Prasekolah*. <https://doi.org/10.29313/V6i2.23937>

Puspita Sari, P., & Mulyadi, S. (2020). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini* (Vol. 4, Issue 1).

Rahman, A. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua Yang Berpengaruh Terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Jurnal.Fkip.Unila.Ac.Id*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/paud/article/viewfile/25410/16292>

Rahmi, I. (2013). Struktur Dan Pengukuran Parenting Practices: Uji Validitas Konstruk Alabama Parenting Questionnaire (Apq).

Ramanita, Armaita, & Vandelis Pringga. (2019). *Article Information A B S T R A K*. 10, 89–93. <https://doi.org/10.35730/Jk.V10i2.Xxx>

Rikandi, M., Rahmi, A., & Jayati, T. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kecanduan Game Online Pada Anak Usia Remaja Dalam Masa Pandemi Covid-19* (Vol. 4, Issue 1).

Robinson, C. C., Mandlco, B., Frost Olsen, S., & Hart, C. H. (1995). Authoritative, Authoritarian, And Permissive Parenting Practices: Development Of A New Measure '. In *O Psychological Reports* (Vol. 77).

Robinson, C. C., Mandlco, B., & Roper, S. O. (2001). *The Parenting Styles And Dimensions Questionnaire (Psdq) Type 1 Diabetes-Family Adaptation View Project Picture Book Preferences View Project*. <https://www.researchgate.net/publication/284239814>

Ruli, E., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pendidikan, I., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Ummapul.E-Journal.Id*. <https://ummapul.e-journal.id/jenfol/article/view/428>

- Saputro, H., Otnial Talan, Y., Surya, S., & Kediri, M. H. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah* (Vol. 1, Issue 1). [Http://Jurnal.Strada.Ac.Id/](http://Jurnal.Strada.Ac.Id/)
- Setianingsih, S. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/Gaster.V16i2.297>
- Sifiana, A., & Jklr, /. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Anak Di Desa Cimpu Kecamatan Suli Kabupaten Luwu Parenting Patterns With Children Use Of Gadgets In Cimpu Village Suli Sub-District Luwu District. In *Jurnal Kesehatan Luwu Raya* (Vol. 8, Issue 1).
- Sisbintari, K. D., & Setiawati, F. A. (2021). Digital Parenting Sebagai Upaya Mencegah Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1562–1575. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i3.1781>
- Subarkah, M. A. (2019). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak* (Vol. 15, Issue 1).
- Suherman, N. (2019). *Skripsi Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kecanduan Gadget Pada Anak Prasekolah*.
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Endurance*, 3(3), 510. <https://doi.org/10.22216/Jen.V3i3.2485>
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Endurance*, 3(3), 510. <https://doi.org/10.22216/Jen.V3i3.2485>
- Supami, S., Dwi Pratiwi, R., Rahayu. (2022). The Effect Of Hypnoparenting Techniques Giving Positive Suggestion On The Development Of Children In Behavior Responsibility To Pre-School Children. In *Nursing Analysis: Journal Of Nursing Research* (Vol. 2, Issue 2).
- Sutisna. (2021). *Mengenal Model Pola Asuh Baumrind*. [Http://kbbi.Web.Id/Asuh](http://kbbi.web.id/asuh)

- Trivena, I. (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *Ejournal.Unsrat.Ac.Id*.
<https://Ejournal.Unsrat.Ac.Id/V3/Index.Php/Actadiurnakomunikasi/Article/View/15482>
- Verawati, I., Penusa, M. P.-J. M., & 2019. (2019). Diagnosa Kecanduan Gadget Pada Anak Menggunakan Certainty Factor. *E-Jurnal.Pelitanusantara.Ac.Id*, 3(3), 126–131. <https://E-Jurnal.Pelitanusantara.Ac.Id/Index.Php/Mantik/Article/View/690>
- Zulfitria. (2017). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Smartphone Pada Anak Sekolah Dasar*. <https://Kominfo.Go.Id/Index.Php>