

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1. Tujuan Umum.....	10
1.3.2. Tujuan Khusus	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1. Manfaat Teoritis	10
1.4.2. Manfaat Praktis	11
1.5. Kerangka Pemikiran	12
1.6. Hipotesis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1. Kajian Pustaka	15
2.1.1. Remaja.....	15

2.1.2. <i>Peer Pressure</i>	18
2.1.3. <i>Bullying</i>	23
2.2. Beberapa Instrumen Penelitian	40
2.3. Penelitian Terkait.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1. Rancangan Penelitian	46
3.2. Variabel Penelitian	46
3.3. Definisi Konseptual dan Operasional	47
3.3.1. Definisi Konseptual.....	47
3.3.2. Definisi Operasional.....	48
3.4. Populasi dan Sampel.....	49
3.4.1. Populasi	49
3.4.2. Sampel Penelitian.....	50
3.5. Etika Penelitian.....	54
3.6. Alat Pengumpulan Data.....	56
3.6.1. Instrumen Penelitian.....	56
3.6.2. Uji Coba Instrumen	59
3.7. Prosedur Pengumpulan Data	60
3.7.1. Tahap Persiapan	61
3.7.2. Tahap Pelaksanaan	61
3.7.3. Tahap Akhir	62
3.8. Analisis Data	62
3.8.1. Analisis Univariat.....	63
3.8.2. Analisis Bivariat.....	63
3.9. Pengolahan Data	64
3.9.1. <i>Editing</i>	64

3.9.2. <i>Coding</i>	64
3.9.3. <i>Entry Data</i>	65
3.9.4. Tabulasi Data	65
3.9.5. <i>Cleaning Data</i>	65
3.10. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
4.1. Hasil Penelitian.....	67
4.1.1. Karakteristik Demografi Responden.....	67
4.1.2. Distribusi Data Variabel yang Diukur	68
4.2. Pembahasan	74
4.2.1. Gambaran Kejadian <i>Bullying</i> dan <i>Peer Pressure</i> pada Remaja..	74
4.2.2. Hubungan <i>Peer Pressure</i> dengan Kejadian <i>Bullying</i> pada Remaja	78
4.3. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
5.1. Simpulan.....	82
5.2. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	42
Tabel 3.1 Definisi Operasional	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Adolescent Peer Relations Instrument</i>	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Peer Pressure</i>	58
Tabel 3.4 <i>Coding</i> Data Demografi	64
Tabel 3.5 <i>Coding</i> Instrumen PPI.....	65
Tabel 3.6 <i>Coding</i> Instrumen APRI.....	65
Tabel 4.1 Data Demografi Responden	67
Tabel 4.2 Distribusi Data Kejadian <i>Bullying</i>	69
Tabel 4.3 Distribusi Data Peran Kejadian <i>Bullying</i>	69
Tabel 4.4 Distribusi Tabulasi Silang Data Demografi dengan Kejadian <i>Bullying</i> pada Remaja	69
Tabel 4.5 Distribusi Data <i>Peer Pressure</i>	71
Tabel 4.6 Distribusi Tabulasi Silang Data Demografi dengan <i>Peer Pressure</i> pada Remaja	71
Tabel 4.7 Distribusi Hubungan <i>Peer Pressure</i> dengan Kejadian <i>Bullying</i>	73
Tabel 4.8 Distribusi Tabulasi Silang Hubungan <i>Peer Pressure</i> dengan Kejadian <i>Bullying</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Skema 1.1 Kerangka pemikiran hubungan <i>peer pressure</i> dengan kejadian <i>bullying</i> pada remaja di SMP Negeri 1 Pangandaran.....	13
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kegiatan Bimbingan	91
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	93
Lampiran 3. Lembar Etik Penelitian	94
Lampiran 4. Permohonan Izin Instrumen APRI dan PPI.....	95
Lampiran 5. Lembar Informasi Penelitian	96
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Responden	99
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian.....	100
Lampiran 8. Kuesioner Original	104
Lampiran 9. Tabulasi Data	106
Lampiran 10. Hasil Analisis Data	128
Lampiran 11. Hasil Turnitin.....	132
Lampiran 12. Biodata Peneliti	133

DAFTAR SINGKATAN

APRI	: <i>Adolescent Peer Relations Instrument</i>
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
NPPI	: <i>Negative Peer Pressure Inventory</i>
PPI	: <i>Peer Pressure Inventory</i>
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>